

Impacto para la **Eternidad**

Seminario para ayudarle a comprender el deseo
y propósitos del corazón de Dios



Impacto para la Eternidad

Escritora y Editora Coordinadora: Gina Fadely

Escritores Contribuyentes: Mark Fadely y Janet Solomon

Diseñadora Gráfica: Danielle Waterman

Editores: Sondra Epley, Mark Fadely, Louise Cooke, Corella Ricketson, Jade Lin, Terry Sparks, y Dick Bashta

Traductor al español: Miguel A. Mesías E.



Copyright " 2001 por Table 71.

Esta publicación es posible gracias a los esfuerzos y cooperación del Compañerismo Table 71. Se puede usar, reproducir y distribuir gratuitamente con el propósito de esparcir el evangelio de Jesucristo.

La historia al principio del Módulo 3, "Isla de Ovejas", usada con permiso, McQuilkin, Robertson; The Great Omission, copyright 1984, Gabriel Resources OM Literature, P.O. Box 1047, 129 Mobilization Road, Waynesboro, GA 30830

Las porciones bíblicas son tomadas de la SANTA BIBLIA, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL. Copyright 1999 International Bible Society. Usadas con permiso.



R e c o n o c i m i e n t o s :

Muchos escritores y pensadores han desarrollado las ideas que contiene este seminario, especialmente los artículos que se incluyen en el libro *Perspectives on the World Christian Movement* (Perspectivas del Movimiento Cristiano Mundial) y el boletín “Misiones Fronterizas” del U.S. Center for World Mission.

Gracias al Dr. Todd Johnson por su asesoría y ayuda con la información estadística, y a los obreros de campo que contribuyeron con las historias de la vida real para el módulo 4.

Tabla de Contenido

Introducción

Módulo 1: **El Plan Eterno de Dios** página 1-9

Módulo 2: **Las Últimas Palabras** página 10-20

Módulo 3: **Estrategia de Isla de Ovejas** página 21-36

Módulo 4: **El Reino de la Luz** página 37-51

**Guía para el Líder para
Enseñar a Otros este Seminario** página 52-69

Apéndices página 70-76



I n t r o d u c c i ó n

Desde el principio del tiempo Dios ha tenido un plan de redención para este planeta y todos sus pobladores. Como creyente usted tiene el privilegio y la responsabilidad de trabajar con él ¡Dios tiene un plan para usted! No es accidente que usted haya nacido en este momento en particular en el tiempo. Usted tiene un destino que puede cumplir o no: la alternativa es suya.

Este programa está diseñado para revelar los propósitos eternos de Dios para la humanidad y desafiarle a participar con él en ese plan. Si usted está dispuesto y se compromete, usted puede hacer un **impacto para la eternidad**.

Hay muchas maneras diferentes en que se puede estudiar o enseñar este seminario. Usted puede usar los materiales por sí mismo, o con un grupo de otras personas. Si le interesa enseñar este seminario, hay una guía para el líder que se incluye al final de este curso, para ayudarle.

Ahora, si está listo para empezar, **ore**: Amado Señor: En efecto quiero conocer tu plan eterno. Abre mi mente para que comprenda tus verdades, y abre mis ojos para que vea lo que tú estás haciendo. Abre mi corazón para que me interese en las cosas en que tú te interesas. Amén.



M ó d u l o 1 :

El Plan Eterno de Dios:

Desde el principio al fin de la Biblia Dios revela su plan. En Génesis, el primer libro de la Biblia, se nos habla de la creación de la tierra y de todo lo que ella contiene, cómo Dios creó a la humanidad para que anduviera con él y tuviera comunión con él. También se nos dice cómo el hombre traicionó a Dios y pecó contra él. Leemos la historia de cómo el pecado y maldad del hombre trajo una destrucción casi total de la raza humana. De la única familia justa que sobrevivió vino un hombre llamado Abram. A este hombre Dios le reveló su plan eterno.

A. El Plan Revelado a Abraham.

Génesis 12:1 – 4a:

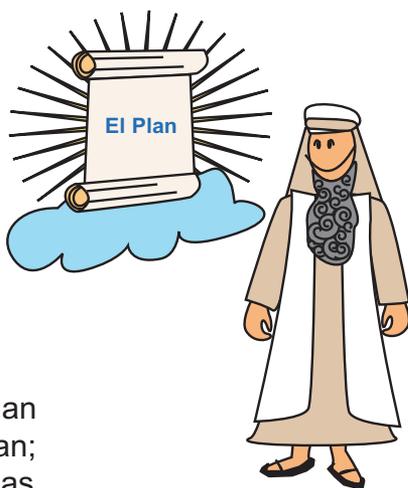
“1 El SEÑOR le dijo a Abram:
«Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que te mostraré.

2 »Haré de ti una nación grande,
y te bendeciré;

haré famoso tu nombre,
y serás una bendición.

3 Bendeciré a los que te bendigan
y maldeciré a los que te maldigan;
¡por medio de ti serán bendecidas
todas las familias de la tierra!»

4 Abram partió, tal como el SEÑOR se lo había ordenado,”



1. ¿Qué le ordenó Dios a Abram que hiciera?
2. ¿Cuáles fueron las bendiciones realmente prometidas a Abram?
3. ¿Cuál fue el propósito de bendecir a Abram?
4. ¿Cómo obedeció Abram a Dios?

Más tarde Dios le repite a Abraham las bendiciones y propósito al punto de declarar la fuerza de ellas con un juramento (Génesis 22:15-18). Interesantemente, Dios le repite de nuevo esta promesa y propósito al hijo de Abraham, Isaac (Génesis 26:3-5). Y de nuevo, Dios le proclama la promesa y propósitos al nieto de Abraham, Jacob (Génesis 28:12-15).

Al repetir lo que ha dicho, Dios martilla la importancia del mensaje y muestra que este es su plan consistente para toda generación.

Dios le ordenó a Abraham que hiciera algo. Dios le prometió bendiciones a Abraham, y luego le dijo el propósito para la orden y la bendición: Que todas las personas de la tierra también fueran bendecidas. Entonces Abraham obedeció.



B. La Orden de Dios

Dios le dio a Abram una visión de otro país, un reino más grande, y le dijo que fuera a esta tierra que él le mostraría. Hacer esto significaba dejar su casa, y todo lo que le era familiar, por la promesa de algo que nunca había visto. Pero este llamado a separarse fue para un propósito mayor, eterno.

Por supuesto que Dios amaba mucho a Abram. Dios lo creó. No le pidió a Abram que hiciera algo dañino o malo. Puesto que el Señor lo ve y lo comprende todo, sabía que era lo mejor para Abram y para la humanidad. Abram estuvo dispuesto a confiar en Dios y obedecerle. Nosotros también debemos confiar en Dios. Cuando el Señor nos dice que hagamos algo, podemos estar seguros de que es para nue-

stro bien. Dios es bueno – todo el tiempo.

Separarse uno mismo para Dios es en realidad la definición de la palabra “santo”. Cuando usted llegó a ser creyente, le pidió a Dios que le perdonara sus pecados y le entregó su vida. En ese punto usted se separó del pecado y de sus esfuerzos egoístas, para llegar a ser santo para el Señor.

¿Tiene entonces él el derecho de usar su vida como le plazca puesto que usted se la ha entregado?



¿Puede el Señor ir un paso más allá y pedirle que se separe incluso de cosas que no son pecaminosas ni egoístas, para llevar adelante sus propósitos en su vida y el plan eterno (como lo hizo con Abram)?

Lo que Dios nos pide que hagamos, nos capacitará para hacerlo. Nuestro Rey tiene un propósito eterno, un plan para el mundo entero. Le mostró a Abram su parte en ese plan. También tiene una parte específica para usted. Dios le ama mucho y tiene un plan maravilloso para su vida. Dios tiene un plan único para cada persona.

Si puede, **ore**: Amado Dios: Gracias por que me amas y porque puedo confiar en que tú estás haciendo que todo resulte para mi mejor bien, incluso aun cuando yo no lo comprenda ahora. Quiero ser parte de tu plan eterno. Me separo del pecado, de mis intereses egoístas, y de todo lo que me impida seguir tus deseos. Muéstrame la visión que tú tienes para mi vida.

C. La Bendición

El Señor le dijo a Abram que le haría una gran nación, que le bendeciría y le usaría para bendecir a todas las naciones del



mundo. ¿Puede usted imaginarse la locura que esto debe haber sonado cuando este anciano de 90 años, que no tenía hijos, les contó a sus parientes esta promesa al dejarlos? ¿Cómo podía ser posible que él estableciera una nación cuando no tenía hijos? ¿Cómo podría él y su esposa tener hijos a su edad?

Sin embargo Dios le dijo a Abram que sus descendientes serían tan numerosos como la arena del mar y las estrellas, y él lo creyó. Dios incluso le cambió el nombre a Abraham, que quiere decir “padre de una multitud.” La gente debe haberse reído entonces, pero él tenía una visión; tenía fe en Dios.

Dios bendijo a Abraham al darle una relación personal consigo mismo. Le dijo: “Yo seré tu Dios.” Perdonó a Abraham sus pecados y “le justificó por fe”. Abraham demostró su fe al creer y obedecer a Dios consistentemente.

En Génesis 22:18 Dios le dice a Abraham: “...todas las naciones del mundo serán bendecidas por medio de tu descendencia”. Por medio de uno de los descendientes de Abraham nuestros pecados podrían ser perdonados y la humanidad podría de nuevo tener una relación personal con Dios. Más adelante, en el libro de Gálatas (3:16), Pablo revela que esta descendencia de Abraham prometida ¡es Jesucristo! Jesús es el cumplimiento del plan de Dios que fue dado a conocer en Génesis.



La historia ha demostrado que la familia física de Abraham en efecto creció y llegó a ser grandes naciones, pero su legado primordial no fue la nación de Israel, (y ni siquiera de sus otros hijos). La Biblia dice claramente que Abraham es el padre de todos los que creen (Gálatas 3:7). Así que nosotros, como su familia espiritual, ¡somos su legado primordial! La “gran nación” que Dios le prometió a Abraham ahora suma más de dos mil millones de creyentes, y todos somos herederos de las promesas hechas hace tantos años.



Reflexión personal: Piense en por qué Jesús es la mayor bendición a la humanidad.

Aun cuando el acto primordial del amor de Dios por nosotros fue enviar a Jesús, también nos bendice con plenitud de vida aquí en la tierra. Como creyentes sabemos que todo lo bueno viene de Dios. Hay muchas, pero muchas otras formas de bendición que podemos tener en la tierra: Comida suficiente, vestido, techo e incluso aire. Dios nos ha dado a cada uno de nosotros ciertos talentos, capacidades, dones espirituales, oportunidades, y tiempo. Podemos tener ciertas buenas relaciones personales, salud, trabajo, y posesiones materiales. Espiritualmente podemos ser bendecidos con cosas tales como paz y gozo. Dios es bueno.

Punto de Acción: Prepare una lista, trace un dibujo, escriba una poesía o componga una canción sobre las bendiciones que Dios ya le ha dado. Eleve una oración que exprese su gratitud por todo lo que ha hecho por usted.

D. El Propósito de las Bendiciones

¿Por qué Dios bendice a Abraham y por qué nos bendice a nosotros? Dios terminó el diálogo en Génesis 12 diciéndole a

Abraham el propósito de las bendiciones prometidas:

“¡Por medio de ti serán bendecidas todas las familias de la tierra!”

En tanto que es parte de la misma naturaleza de Dios bendecir, también es su esperanza que nosotros nos unamos a él en su plan eterno. Este plan es llevar el mensaje de Jesucristo a todas las naciones del mundo.

Punto de Acción: Ore y pídale a Dios que le revele sus propósitos para usted. Luego, copie los siguientes pasajes bíblicos:

Salmo 67:2 y 7

Isaías 49:6

Daniel 7:14

Romanos 1:5

Romanos 16:25-27

1 Juan 2:1-2

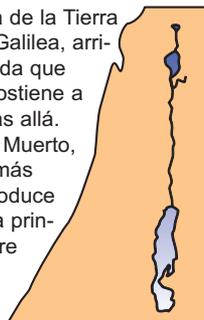
Apocalipsis 5:9

El deseo divino de bendecir a todas las naciones del mundo

no es una parte menor de su palabra. Cuando Dios repite algo ¡es importante! Considere que hay cientos de pasajes bíblicos, en casi todo libro de la Biblia, que se refieren al deseo de Dios de que todas las naciones le conozcan. Es un tema muy consistente en toda su palabra. Hay toda una variedad de términos que usted puede investigar: “todas las naciones” (o “toda nación”), “todo pueblo,” “toda la humanidad,” “toda criatura,” “hasta los confines de la tierra,” “toda la creación,” “toda rodilla,” “toda tribu,” “toda lengua,” “todos los gentiles,” “todo el mundo.” Véase el Apéndice A: Lista de versículos “todas las naciones”.

Ore: Señor: Te pido que me pongas en el corazón amor por

Mire este diagrama de la Tierra Santa. El Mar de Galilea, arriba, está lleno de vida que provee alimento sostiene a toda la región y más allá. Ahora, mire el Mar Muerto, abajo. Es mucho más grande, pero no produce peces. ¿Cuál es la principal diferencia entre ellos?



Respuesta: El Mar de Galilea recibe agua de varias fuentes, al igual que el Mar Muerto, sin embargo el Mar de Galilea deja salir la mayor parte de esa agua vía el Río Jordán. El Mar Muerto se queda con toda el agua que recibe, y se agranda– y sin embargo está muerto.

las diferentes étnias del mundo, especialmente los que todavía no te conocen. Amplía mi visión. Bendíceme abundantemente para que pueda ser una bendición a los que no conocen a Jesús. Guarda mi corazón contra el mal de la avaricia. Ayúdame a agradarte en todo lo que hago. Quiero ser hallado fiel. Amén.

E. Obediencia a Dios.

“Abram partió, tal como el SEÑOR se lo había ordenado.”

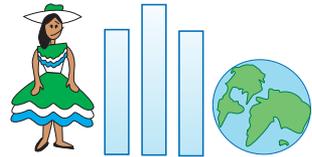
Abram tenía la alternativa de obedecer a Dios o no. Cuando Dios le dijo que “se fuera”, Abram lo hizo. En todas las situaciones Dios está obrando para guiar a los hombres a sus propósitos eternos. Sin embargo, el hombre tiene libre albedrío y puede escoger obedecer a Dios o no.

Actividad: Piense en las siguientes preguntas y escriba tres respuestas para cada una.



¿Por qué debemos obedecer a Dios y bendecir a las naciones?

- 1.
- 2.
- 3.



¿Cuáles son algunos beneficios personales que resultan al obedecer?

- 1.
- 2.
- 3.



¿Cuáles son algunos

beneficios personales que resultan al obedecer?

- 1.
- 2.
- 3.

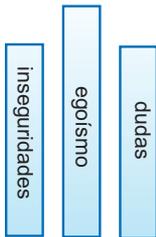
1. ¿Por qué debemos obedecer a Dios y bendecir a las naciones?

La razón más alta y noble para obedecer a Dios es porque usted lo ama a él, quiere darle alegría y no dolor. Otra es agradecerle porque nos ha salvado cuando le pedimos que sea nuestro Señor.

Dios es como un padre bueno que nos ha adoptado en su familia y nos da generosamente. No nos obliga a trabajar en este negocio de familia, pero le agradecerá que lo hagamos.

2. Obstáculos para la obediencia

[Jesús dijo:] “¿Por qué me llaman ustedes 'Señor, Señor', y no hacen lo que les digo?” (Lucas 6:46)



Muchas cosas pueden distraerle e impedirle que haga lo que Dios le pide. Jesús explicó en su historia del sembrador y la semilla (Mateo 13:3-23) que la palabra de

Dios puede ser ahogada por los afanes del mundo, el amor a las riquezas, la superficialidad, o el deseo de satisfacción instantánea. También podemos ser tan duros y despreocupados que el maligno nos quita su palabra incluso antes de que entre en nuestro corazón.

Hay muchas cosas que pueden estorbar los propósitos de Dios para su vida, si usted se lo permite. Puede verse estorbado por las opiniones y deseos de otros para su vida. Sus propias inseguridades, dudas, egoísmo, o falta de fe puede impedir que se cumpla en usted el plan de Dios para usted.

3. Beneficios personales al obedecer

Cuando obedecemos y bendecimos a otros, nos vienen más

Beneficios

Bendiciones
Bendiciones
Bendiciones
Bendiciones
Bendiciones
Bendiciones

bendiciones. La Biblia dice que es más bienaventurado dar que recibir. También dice que a los que son fieles en lo poco que les ha sido dado, se les dará

más. Cuando obedecemos a Dios, tendremos mayor satisfacción. Somos hechos con un propósito, de modo que hay un vacío o un anhelo cuando no lo cumplimos. Finalmente en el cielo, la ciudad eterna de Dios, los que son fieles no sólo recibirán la aprobación de nuestro Padre cuando diga: “¡Hiciste bien, siervo bueno y fiel!”, sino que también recibirán una recompensa mayor.

Punto de Acción: Vuelva a ver la lista, dibujo, poema o canción que preparó sobre las maneras en que Dios le ha bendecido. ¿Está usted reflejando la naturaleza de Dios por bendecir a otros con lo que a usted le ha sido dado? Aun cuando es mucho más fácil bendecir a los de su propia nación, ¿puede pensar en maneras en que usted puede usar lo que tiene para bendecir a otras naciones para que conozcan a Jesucristo?

Ore: Amado Dios: Sé que es tu deseo que todas las naciones te conozcan, y quiero trabajar a tu lado. Ayúdame a saber cómo hacerlo. Dame el valor y la determinación para obedecerte. Por favor, guárdame de las tentaciones que me distraen y alejan de tu plan. Quiero hacer un impacto para la eternidad. Amén.

M ó d u l o 2 : Las Últimas Palabras

Por un momento piense en su familia y sus amigos. Si usted supiera a ciencia cierta que cuando los vea la próxima vez será la última vez que jamás los verá en esta tierra, ¿qué les diría? ¿Cuáles serían las palabras que dejaría con ellos?



Aun cuando las palabras en sí que cada uno diría serían diferentes, todos quisiéramos que nuestras palabras sean significativas. Diríamos cosas que son importantes para nosotros.

Hace más de dos mil años Dios mismo vino a esta tierra en forma humana. Tenía familia y amigos. Después de que fue crucificado, sepultado y resucitó de los muertos, pasó un tiempo con ellos, sabiendo muy bien que estaba a punto de dejar la Tierra y ascender al cielo. ¿Cuáles fueron las últimas palabras que Cristo les dijo a ellos y a todos los que hemos seguido a Cristo? ¿Estaríamos de acuerdo en que serían palabras que son muy significativas e importantes? Estos son los últimos deseos expresados por nuestro Señor Jesucristo, según se los dijo a sus discípulos y a nosotros:

Según Marcos, Jesús dijo: "Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas nuevas a toda criatura" (Marcos 16:15).

El apóstol Mateo anotó que Jesús dijo: "—Se me ha dado toda autoridad en el cielo y en la tierra. 19 Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, 20 enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes." (Mateo 28:18b-20a).

Finalmente, en el libro de Hechos, Jesús dijo: "Pero cuando

venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra”. Dicho esto, fue alzado delante de sus ojos, y una nube lo ocultó de su vista (Hechos 1: 8, 9).

Si usted supiera que se va para siempre,
haría que sus palabras finales contaran.
Jesús lo hizo.

A las últimas palabras de Jesús a menudo se les llama “la Gran Comisión”. En realidad lo que hacen es repetir el propósito eterno de Dios que le fue revelado primeramente a Abraham y que sigue



por toda la Biblia: El propósito de llevar la bendición de las buenas nuevas de Jesucristo a todas las naciones del mundo. Así que podríamos llamarla la “Gran Re-comisión.”

En las traducciones modernas del Nuevo Testamento se usa la palabra “naciones”, que es traducción de la palabra griega “etne”, que quiere decir grupos étnicos – y no naciones políticas o países. La Gran Comisión podría escribirse así: “Vayan y hagan discípulos de todos los grupos étnicos”. Hay casi 24.000 grupos étnicos distintos en el mundo hoy. Dios quiere que todo grupo étnico tenga la oportunidad de conocerle.

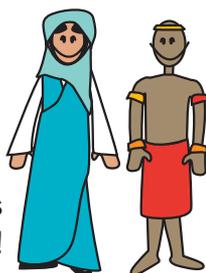
Han pasado casi dos mil años desde que Jesucristo nos ordenó IR al mundo entero, y llevar sus Buenas Nuevas a todos los grupos étnicos. ¿Lo hemos hecho?

A. ¿En qué punto estamos hoy.

Si pudiéramos usar a diez personas para representar la población entera del mundo, el estado del cristianismo sería algo como esto:



Una persona (el 10%) sería un creyente que se interesa por las últimas palabras de Cristo. Les llamamos creyentes consagrados. ¡Necesitan que se les rete a IR!



DOS personas (el 20%) podrían llamarse creyentes, pero su obediencia a Jesús es dudosa. Podríamos llamarlos “creyentes nominales.” ¡Necesitan avivamiento!

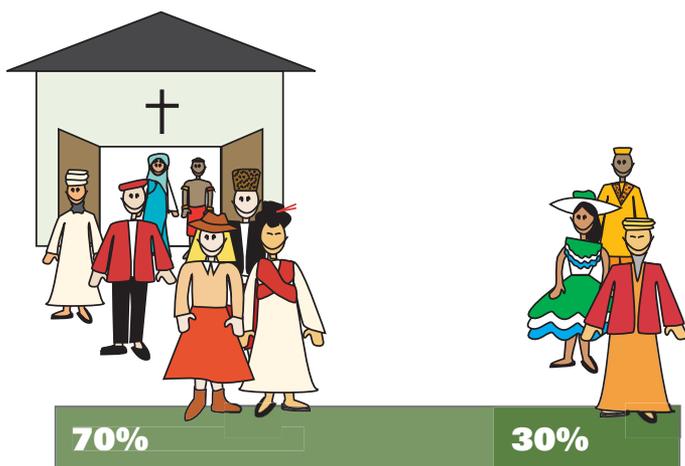


CUATRO (el 40%) no son creyentes, pero tienen cerca una iglesia cristiana a la que podrían asistir si quisiera. ¡Necesitan evangelización!



Las últimas TRES (el 30%) no son creyentes Y tampoco tienen una iglesia cristiana capaz de evangelizarlos. ¡Necesitan misiones que crucen culturas!

El 30% de la población mundial que no conoce a Jesucristo pertenecen a casi 10,000 grupos étnicos diferentes. Son los “Grupos étnicos no alcanzados”.



El 70% de la población mundial ha tenido la oportunidad de oír de Jesús. Son los pueblos “ALCANZADOS.”

Se considera como alcanzados a 14,000 grupos étnicos.

El 30% de la población mundial no ha tenido la oportunidad de oír hablar de Jesús. Son pueblos “NO ALCANZADOS.”

Se considera como todavía no alcanzados a 10,000 grupos étnicos.

Cuando Dios nos dijo que vayamos y hagamos discípulos de todos las “etnias” o grupos étnicos, nos estaba dando una buena estrategia. Cada grupo étnico es único, y cada iglesia que se inicia entre ellos también lo será. La identidad cultural a menudo se basa en cosas como idioma, lugar de nacimiento, herencia familiar, nivel social, oficio y educación. Una manera eficaz para que la bendición de Dios se extienda entre un grupo étnico específico es empezar allí una iglesia que pueda evangelizar a otros y discipularlos.

Reflexión Personal: ¿A qué grupo étnico pertenece usted? ¿Cuántas personas de diferentes etnias conoce usted personalmente? ¿Cuáles son algunas cosas que las hacen diferente a usted? ¿Hablan un idioma diferente, se visten de manera diferente, o comen diferentes comidas? Examine cuál es su actitud hacia personas que son diferentes a usted.

¿Refleja su actitud el corazón de Dios?

Punto de Acción: El aprendizaje acerca de otras culturas resulta mejor por experiencia, y no simplemente leyendo libros o revistas. Mire a su alrededor donde usted vive, trabaja, juega, compra, y come. ¿Qué oportunidades tiene para conocer personas de otras culturas? Haga el esfuerzo de entablar amistad con los que no pertenecen a su propio grupo étnico.



Si observamos de cerca a la división de la población mundial que se indicó arriba, vemos que por cada creyente consagrado hay siete que no son creyentes y que hay que evangelizar (porque no podemos depender de los creyentes nominales). Esto quiere decir que si todo creyente consagrado va y

lleva al Señor a siete que no son creyentes, ¡podríamos llevar a término la tarea de evangelización mundial!



Pero, un momento. Pensándolo bien, ¿por qué no es así de sencillo?

Cada creyente consagrado pudiera hallar a cuatro no creyentes en su propio grupo étnico y llevarlos al Señor. Pero será mucho más difícil hablarles eficazmente del evangelio a los tres no creyentes que pertenecen a otros grupos étnicos. Hay muchas barreras que cruzar para que esto ocurra.

B. Barreras para que las Étnias no Alcanzadas conozcan a Jesús

Los no alcanzados son inalcanzados por buena razón. ¿Se pregunta usted, en estos tiempos modernos de computadores y aviones a reacción, por qué el 30% de las personas de la Tierra todavía no saben quién es Jesús? ¿Cómo es



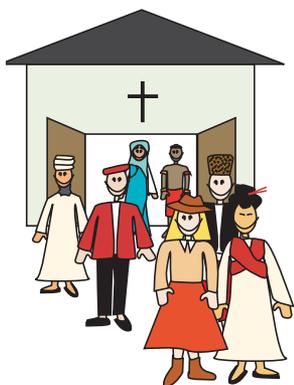
que una bebida llamada “Coca-Cola” ha penetrado en casi todas las étnias en el mundo en menos de cien años, cuando el evangelio no ha logrado hacerlo en dos mil años?

Algunas de las respuestas son obvias, y otras no. Algunas de estas personas viven en lugares muy remotos y apartados, o hablan sólo su propio idioma y no tienen disponibles ni porciones bíblicas ni materiales de evangelización. Muchas naciones no tienen libertad de religión; sus étnias tienen prohibido por la ley (a veces bajo pena de muerte) cambiar sus creencias religiosas. Por supuesto, como en cualquier cultura, puede haber sospecha por las nuevas ideas, nuevas creencias, o cualquier tipo de cambio.

Hay otras razones por qué las étnias no alcanzadas no tienen iglesias. Algunas no tienen nada que ver con las étnias inalcanzadas o su situación política, pero sí mucho con nosotros, el 10% de la población de creyentes consagrados. El desinterés del creyente bien podría ser el mayor obstáculo para el evangelio. Tal vez fue este tipo de desinterés lo que llevó a Jesús a volcar violentamente las mesas de los vendedores y cambistas que había dentro del templo de Jerusalén, y decir: “¿No está escrito: ‘Mi casa será llamada casa de oración para todas las naciones’? Pero ustedes la han convertido en ‘cueva de ladrones’.” (Marcos 11:17)

El desinterés es la razón por la que muchas iglesias ya no oran por las necesidades de todas las naciones. Le robamos a Dios al no bendecir a las naciones con lo que él nos ha dado. La falta de oración y la falta de ofrendas de parte de los creyentes son obstáculos para la extensión del evangelio.

Jesús dijo que la mies es abundante pero que los obreros son pocos (Mateo 9.37). La falta de obreros cristianos que vayan y proclamen las Buenas Noticias a los no alcanzados es un gran problema. La abrumadora mayoría de creyentes llegaron a seguir a Jesús debido a que alguien les habló de las Buenas Nuevas de un Dios que les amó tanto que envió a su Hijo a la Tierra para que llevara el castigo de sus pecados. “Personas hablándoles a otras personas” es el plan de Dios.

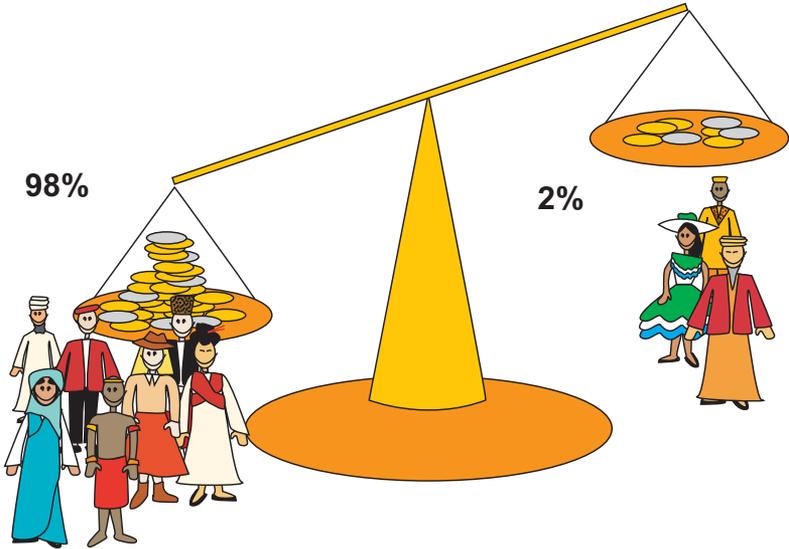


Algunas Barreras:

- Geográficamente remotas
- Idiomas únicos
- No tiene la Biblia
- No tiene materiales de evangelización
- Falta de libertad de religión
- Prohibición gubernamental
- Susplicacia
- Apatía del creyente
- Falta de oración
- Falta de ofrendas
- Falta de obreros cristianos



C. El Gran Desequilibrio



98%
de Obreros Cristianos Misioneros

2%
de Obreros Cristianos Misioneros

98%
del dinero para misiones
Mundiales

2%
del dinero para misiones
Mundiales

En tanto que la necesidad más grande es obreros que crucen las barreras culturales para proclamar el evangelio a las étnias no alcanzadas, sólo el 2% de los obreros misioneros cristianos va a esas étnias no alcanzadas. Casi todos ellos—el 98%—van a las étnias ya alcanzadas.

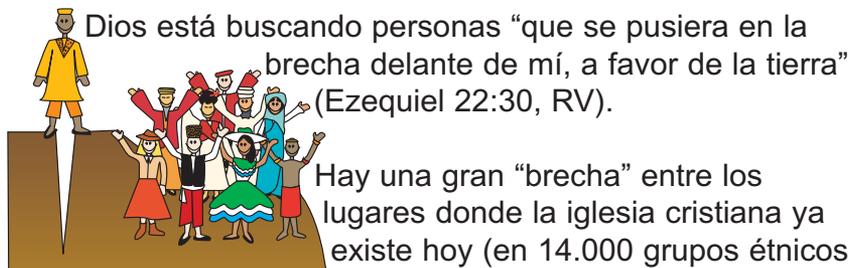
Desdichadamente, los fondos para la obra de esparcir el evangelio se gastan en las mismas cantidades. Sólo el 2% de todas las ofrendas misioneras mundiales va a la obra entre los no alcanzados, mientras que el 98% se vierte en las étnias que ya tienen el evangelio.

¿Es justo que nosotros oigamos el evangelio vez tras vez mientras que miles de millones de personas nunca lo han oído ni una sola vez?

Reflexión Personal: Jesús pronunció sus últimas palabras en la tierra y retó a sus discípulos a que vayan y prediquen las Buenas Nuevas. Los que oyeron su mandato lo obedecieron. Les hablaron a otros. Las personas han seguido hablándoles a otros en los últimos dos mil años. Alguien le habló a usted, y ahora usted es creyente. ¿Le ha hablado usted a alguien de Cristo y de lo que Cristo ha hecho por usted? ¿Ha invitado usted a alguien alguna vez a una reunión de evangelización? ¿Ha orado usted y ha dado sus ofrendas para los esfuerzos misioneros en el mundo?

Ore: Amado Señor: Quiero obedecer tus últimas palabras – el mandato de discipular a todas las naciones. Por favor, derriba las barreras que impiden que los confines de la tierra te conozcan. Te pido más recursos y más personas que vayan a predicar las Buenas Noticias a las étnias no alcanzadas. Establece tu iglesia en el mundo. Amén.

D. La Brecha y su Respuesta



Hay una gran “brecha” entre los lugares donde la iglesia cristiana ya existe hoy (en 14.000 grupos étnicos ya alcanzados) y el deseo de Dios de que su reino se establezca en TODA la Tierra. La brecha es real; se compone de 10.000 grupos de étnias no alcanzadas que no tienen a nadie que les proclame las Buenas Noticias de Jesucristo.

Cuando se alcanza a un grupo étnico (es decir, una iglesia fuerte echa raíces y puede evangelizar a los restantes miembros del grupo, sin ayuda externa), la brecha se reduce un poco. La Gran Comisión de Jesús es un mandato para cerrar esta brecha. Hay todavía muchos que no han oído el men-

saje del evangelio del amor de Dios por ellos. La única manera en que oirán esto es que sus seguidores se interpongan en la brecha y trabajen para hablarles de Cristo.

Los creyentes responden en varias formas a la brecha. Aun cuando todos vinimos de allí en algún momento, algunos creyentes se olvidan muy rápido de que la brecha existe. Otros la ignoran por satisfacer sus propios deseos. Pero hay unos pocos que están plenamente conscientes de la brecha, y se preocupan profundamente por eso, porque saben que Dios se interesa.

Los creyentes consagrados se interesan en las personas no alcanzadas porque Dios se interesa. Estudian la palabra de Dios, estudian los eventos mundiales, oran, actúan.

Reflexión Personal: ¿Comprendo el deseo del corazón de Dios de que todas las naciones le conozcan? ¿Estoy dispuesto a unirme a Dios y a otros creyentes comprometidos para alcanzar a otros con el mensaje del evangelio?

Hay mucho trabajo que hacer, pero en efecto alcanzaremos a las étnias no alcanzadas restantes. Se lo predice en una escena del cielo descrita en el último libro de la Biblia:

9 Después de esto miré, y apareció una multitud tomada de todas las naciones, tribus, pueblos y lenguas; era tan grande que nadie podía contarla. Estaban de pie delante del trono y del Cordero, vestidos de túnicas blancas y con ramas de palma en la mano. 10 Gritaban a gran voz: “¡La salvación viene de nuestro Dios, que está sentado en el trono, y del Cordero!” (Apocalipsis 7:9-10).



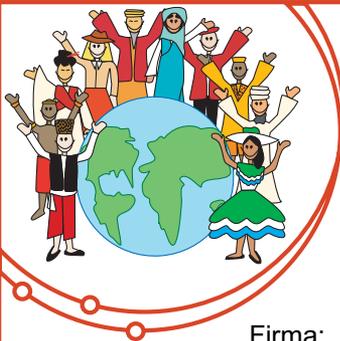
En esta escena personas de todos los grupos étnicos del mundo adoran ante el trono de Dios. Este es el propósito de las misiones mundiales: Que todos las étnias de la tierra

sean traídas a Dios por medio de Jesucristo y le adoren.

Si tiene un globo o un mapa del mundo, sáquelo, obsérvelo y ore:

Amado Señor: Gracias por hacer que me dé cuenta de la necesidad global de discipular a las étnias no alcanzadas. Por favor, pon en mi corazón tu interés por los perdidos. Ayúdame a interesarme más profundamente por las cosas que te interesan. Dame el valor para actuar y ser parte de tus propósitos mundiales. Quiero hacer una diferencia. Te lo pido en el nombre de Jesús y por su gracia, amén.

Punto de Acción: Si ya está listo para hacer un impacto en las étnias no alcanzadas, únase a otros miles que han prometido lo que sigue. Firme en la línea respectiva y cuélguelo en algún lugar visible o póngalo en su Biblia para recordar su promesa.



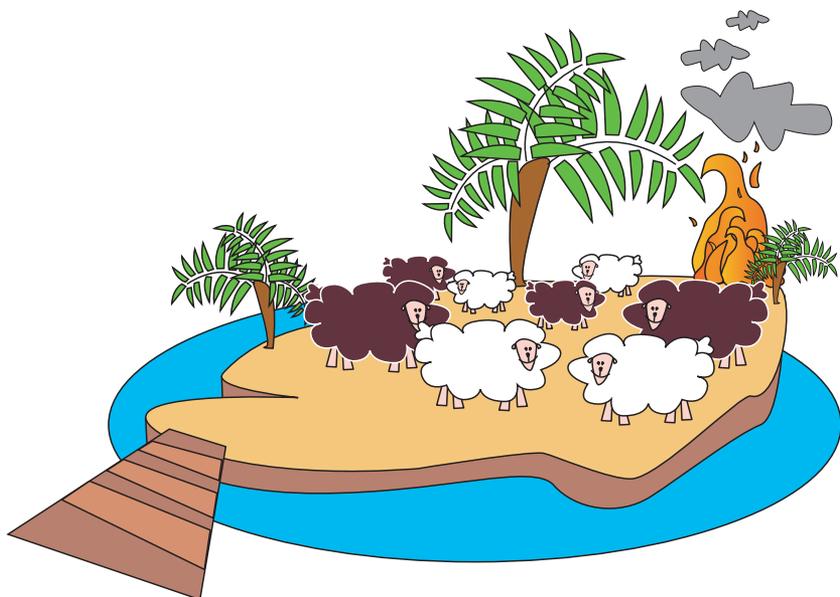
Por la gracia de Dios y para su gloria me comprometo a obedecer la Gran Comisión de Jesucristo, dando prioridad a los pueblos que al presente no han sido alcanzados con el evangelio.

Firma: _____

Fecha: _____

[Adaptación de la promesa del International Student Consultation on Frontier Missions, Edinburgh, Scotland, Noviembre de 1980.]

Módulo 3 : Estrategia de la Isla de Ovejas



“Soñé que estaba en una isla, la Isla de Ovejas. Por toda la isla había ovejas esparcidas y perdidas. A poco supe que un incendio forestal se extendía desde el extremo opuesto. Parecía que todas las ovejas estaban condenadas a la destrucción a menos que hubiera una manera de escapar. Aunque habían muchos mapas no oficiales, yo tenía una copia del mapa oficial y descubrí que en verdad había un puente al continente, estrecho y construido, según se decía, a un costo increíble.

“Mi trabajo, se me dijo, sería lograr que las ovejas crucen el puente. Descubrí a muchos pastores reuniendo a las ovejas que hallaban y tratando de reunir a las que tenían fácil acceso al puente. Pero la mayoría de ovejas se hallaba lejos y los pastores que las buscaban eran pocos. Las ovejas que estaban cerca del incendio estaban en grave peligro y aterrorizadas; las que estaban lejos del incendio pacían pacíficamente disfrutando de la vida.

“Noté a dos pastores cerca del puente diciéndose cosas al oído y riéndose. Me acerqué para saber el motivo de tanta alegría en un ambiente tan precario. ‘Tal vez la brecha es estrecha en algún punto, y por lo menos las ovejas fuertes tendrán la oportunidad de salvarse’, dijo uno. ‘Tal vez la corriente no es fuerte y el arroyo nada profundo. Entonces las valientes, por lo menos, podrán cruzarlo’. El otro respondió: ‘Puede ser. Es más, ¿no sería grandioso si se demuestra que esto no es ninguna isla, después de todo? Tal vez es simplemente una península y grandes multitudes de ovejas ya están a salvo. De seguro que el dueño ha provisto alguna ruta alterna’. Así se tranquilizaron y se fueron a atender otros asuntos.

“En mi mente empecé a meditar en sus teorías: ¿Por qué iba el dueño a gastar tantísimo para construir un puente, especialmente siendo que es un puente angosto, y muchas de las ovejas rehúsan cruzarlo incluso cuando lo hallan? A decir verdad, si hay un camino mejor por el cual muchos pueden salvarse más fácilmente, construir el puente fue una trastada terrible. Si no es una isla, después de todo, ¿qué es lo que impide que el incendio se propague al continente y lo destruya todo? Mientras meditaba en estas cosas oí una voz suave detrás de mí, que me decía: ‘Hay una razón mejor que la lógica, amigo mío. La lógica sola te puede llevar en cualquier dirección. Mira tu mapa’.

“Allí, en el mapa, junto al puente, vi una cita del primer pastor subalterno, Pedro: ‘En ningún otro hay salvación, porque no hay otro camino para salir de la isla al continente por el cual una oveja pueda ser salvada’. Entonces distinguí, tallado en el mismo viejo y sólido puente: ‘Yo soy el puente. Ninguna oveja escapa a la seguridad sino por mí’.

[“Sheep Island”, usado con permiso, McQuilkin, Robertson; The Great Omission, copyright 1984, Gabriel Resources OM Literature, P.O. Box 1047, 129 Mobilization Road, Waynesboro, GA 30830]



Cada día cincuenta mil personas mueren sin haber tenido la oportunidad de conocer a Jesucristo. Son las “ovejas” que viven lejos del “puente”; son las etnias no alcanzadas del mundo. Guiarlas a la seguridad es una tarea enorme. Tenemos los recursos; conocemos la necesidad, y sin embargo, ellos esperan.

Jesús dijo: “Supongamos que uno de ustedes tiene cien ovejas y pierde una de ellas. ¿No deja las noventa y nueve en el campo, y va en busca de la oveja perdida hasta encontrarla?” (Lucas 15:4)

Reflexión Personal: Piense en sus propias actitudes hacia los no alcanzados. Tal vez usted no haya sabido del gran número de personas perdidas en el mundo. Tal vez usted tenga una vaga idea, pero ha estado demasiado preocupado por su propia vida como para hacer algo al respecto. Tal vez usted ha querido participar pero no ha sabido cómo. Tal vez usted ya esté haciendo algo pero le gustaría hacer más. Considere la posibilidad de participar en la tarea de llevar el evangelio a las etnias no alcanzadas.

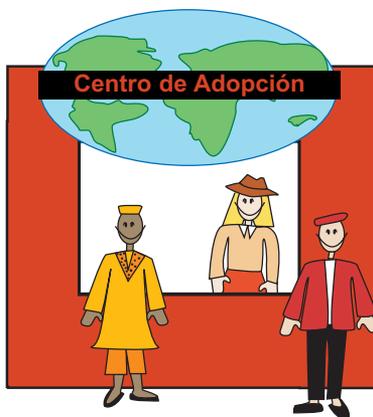
Oración:

Señor: Tú eres el gran Pastor. Has mostrado claramente la importancia de dejar a las noventa y nueve ovejas seguras al otro lado del puente a fin de rescatar a una que está en peligro. Por favor, lléname de tu sentido de urgencia por los que todavía están lejos de tu reino. Muéstrame cómo quieres que participe para guiarlos a la seguridad eterna. Amén.

A. Comprométase a un Rebaño no Alcanzado

Hay 10.000 etnias no alcanzadas en el mundo hoy. Usted puede unirse al esfuerzo por alcanzar por lo menos a uno de esos grupos. Ayude a guiar a un rebaño a cruzar el puente. Comprometerse a ayudar a llevar el reino de Dios a un grupo de personas en particular ha llegado a conocerse como la

estrategia internacional de “adoptar” a una etnia. Es parecido a la forma en que una familia natural adopta a un hijo y se compromete a criarlo hasta la madurez. Cualquier creyente o grupo de creyentes puede adoptar un grupo étnico no alcanzado. Se puede adoptarlo como iglesia entera, o como un grupo dentro de la iglesia, como grupo de estudio bíblico, como familia, como individuo, etc.



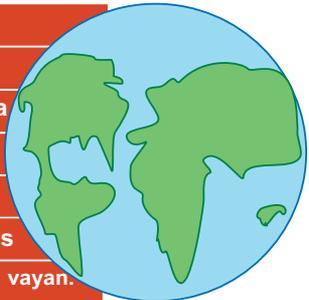
Tal vez las adopciones más fuertes surgen cuando una iglesia entera se compromete en grupo y trabaja en cooperación con las agencias misioneras hasta que se alcanza a la etnia seleccionada.

Una vez que usted haya seleccionado un grupo étnico en particular, puede buscar quién más se ha comprometido al mismo grupo. A menudo hay individuos, denominaciones evangélicas, y agencias misioneras que se han asociado como “alianza pro etnia” que pueden ayudarle a buscar un papel eficaz. Trabajando juntos, los que adoptan a una etnia se aseguran de que se inicien iglesias dentro del grupo, y que tengan la Biblia (el “mapa oficial”) en su propio idioma. Cuando hay movimientos de iglesias que pueden evangelizar a su propia étnias sin ayuda adicional, se considera que se ha “alcanzado” al grupo.

Si en efecto quiere participar en el plan eterno de Dios para alcanzar a las personas de todo grupo étnico, empiece con uno de las étnias no alcanzadas. Al principio, su principal tarea será la oración. Usted puede investigar un poco para conocer mejor a la etnia adoptada, e incluso puede hacer un viaje para ver la tierra. Puede “abogar” consiguiendo que otros se unan a su visión (su propia iglesia, grupo de

oración, compañeros de estudios, familia, etc.). Puede auspiciar personalmente o levantar fondos para conseguir más recursos para la étnia adoptada. Algunos van como voluntarios de corto plazo, misioneros de carrera, o ayudan a que otros vayan.

- oración
- investigar
- viaje para ver la tierra
- abogar
- auspiciar
- voluntarios , misioneros
- ayudan a que otros vayan.



Desde gran distancia todos los rebaños pueden parecer iguales. Si hay 10.000 etnias diferentes no alcanzadas que lo necesitan, ¿cómo empieza a seleccionar una?

B. Considere Adoptar Una Étnia de Otra Religión

1. ISLAM. La mitad de todos los individuos que todavía no han sido alcanzados son musulmanes. Increíblemente, °hay menos de tres misioneros cristianos por cada millón de musulmanes! Los musulmanes tienen también sus raíces en Abraham, y tienen cierta relación con la fe cristiana. Aun cuando honran a Jesús como un gran profeta, no creen que sea el Hijo de Dios que murió en una cruz y resucitó de los muertos. Los musulmanes, como los cristianos, están proclamando su fe para ganar convertidos en todo el mundo. Prohíben abiertamente a su gente que cambie de religión, y persiguen a quienes lo hacen. En varias naciones musulmanes se ejecuta a los que se convierten a otras religiones.



¡Salaam! Me llamo Ahmed. Soy musulmán, y miembro de la comunidad mundial del islam. Desde que tengo memoria se me ha enseñado de nuestro libro sagrado, el Corán, las cinco cosas que debo hacer para ganarme

el favor de Dios. La primera es recitar nuestra confesión de fe: “No hay Dios sino Alá y Mahoma es su profeta”. Debo orar cinco veces al día, a la hora precisa y de la manera precisa. Debo viajar a nuestra ciudad santa, Meca, en Arabia Saudita una vez en mi vida. Todos los años debo participar en el “Ramadán”, que consiste en cuatro semanas especiales de ayuno y oración. También debo dar para los pobres. Si hago todo esto entonces Alá se agrada. Espero que pueda ser bueno lo suficiente para Dios.

2. HINDUISMO. La mayoría de hindúes residen en el sur de Asia. Adoran a millones de dioses, y su religión tiene en tinieblas al 13% de la población entera del mundo. Hay 2.700 etnias hindúes no alcanzadas que necesitan conocer a Jesucristo y ser puestas en libertad y en la luz.



Hola. Me llamo Puuna. Todos mis parientes y yo practicamos la religión hindú, que tiene millones de dioses diferentes. Mi familia va a los templos para elevar oraciones especiales y dejar ofrendas a los dioses más poderosos: Brahma (el creador), Visnú (el protector) y Siva (el destructor). También tenemos una capilla grande en nuestra casa para varios dioses, para poder adorar ofreciendo comida, incienso y oraciones. Cuando muera,

dependiendo en las acciones de mi vida, mi alma volverá a nacer en el cuerpo de otro ser humano o animal. Me esfuerzo por seguir nuestra ley eterna y adorar a los dioses para que mi próxima vida sea mejor. Espero poder ser libertado en algún momento de este ciclo de muerte.

3. RELIGIÓN CHINA FOLKLÓRICA. Una de cada cinco personas del planeta vive en China, nación de muchas culturas diferentes. China fue antiguamente una dinastía cuyas religiones primordiales eran el taoísmo y confucionismo, hasta la irrupción de la civilización occidental a principios del siglo diecinueve. Después de años de conflicto, el comunismo se

apoderó del control de China, a manos de su dirigente, Mao Tse-tung.

Me llamo Ming Wah y soy chino. En la escuela me



enseñaron en el Librito Rojo los dichos de Mao Tse-tung. Comprendo que mi nación es la más grande de la tierra, lo que se ha logrado por medio de nuestra armonía y orden. Nos esforzamos por el bien de todos. Se me dice que no hay Dios pero en secreto me pregunto si será verdad. Cuando hago preguntas, se me castiga, y por eso ya no pregunto. Debo mostrar respeto a mis ancianos y dirigentes.

4. BUDISMO. Como brote que se separó del hinduismo hace muchos siglos, el corazón del budismo se asentó en el Tibet. Muchos de los budistas practicantes mezclan elementos de las religiones chinas tradicionales. Por lo general hay muy pocos convertidos al cristianismo, aun cuando Corea del Sur ha demostrado a todas luces que esto es posible, y las iglesias cristianas más grandes del mundo se hallan allí. Hay todavía como mil etnias budistas no alcanzadas.

Hola. Me llamo Yuyén y soy budista. Me cuentan historias de grandes hombres a quienes llamamos Buda, o “los iluminados,” para que aprenda de sus nobles verdades y enseñanzas correctas. No creo que tengamos alma, sino sólo cuerpos con emociones, ideas y pensamientos. Me esfuerzo por controlarlos mediante la meditación para poder ser más calmado y sabio. Mi familia va al templo para ofrecer ofrendas para Buda. A veces me pregunto si eso servirá para algo.



5. ANIMISMO. Religión que practican muchas étnias tribales en todo el mundo.

Los animistas creen que los espíritus viven en objetos ordinarios. Hay alrededor de dos mil tribus no alcanzadas, y esparcidas por todo el globo. Muchas de las tribus no alcanzadas viven en lugares difíciles de alcanzar, y hablan idiomas únicos. Afortunadamente, la mayoría ha demostrado que se interesa en Cristo y debido a eso muchos esfuerzos misioneros están tratando de alcanzarlos.

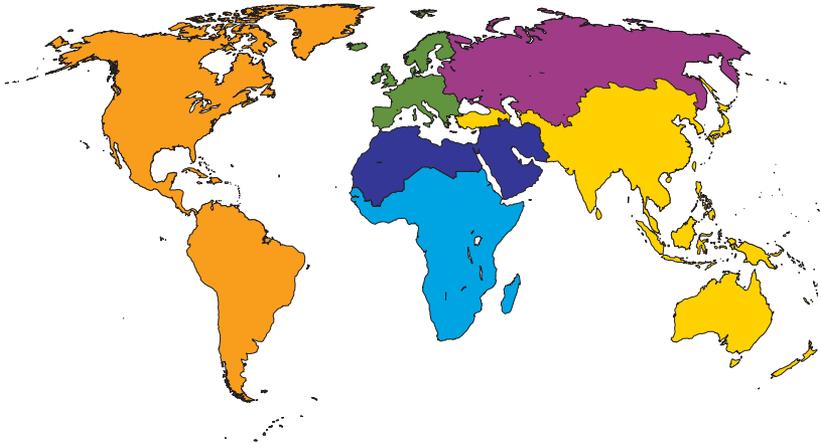
Me llamo Quimú. Aun cuando algunas de las tribus se mudan de un lugar a otro como nómadas con hatos de animales,



mi tribu se queda en una sola región en donde sembramos huertos y criamos animales para sostener a nuestras familias. Nuestra religión es tan antigua como la tierra. Debemos agradecer a los espíritus buenos y malos que viven en la naturaleza que nos rodea. Si no, nos sucederán cosas malas. Mi hija se enfermó porque bebió agua del río durante la luna llena. El brujo me ayudó a complacer al río ofreciéndole un poco del pelo de mi hija y diciendo ciertas palabras. Mi hija sigue enferma. Quisiera poder hallar al gran Dios creador del que nuestros antepasados nos han hablado, pero no sé cómo.

6. OTRAS RELIGIONES DEL MUNDO. Esta categoría de “otras” agrupa a toda una variedad de religiones diferentes y a los ateos y los que no tienen una fe o religión. Los judíos, shintoístas y sikhs serían unos pocos de los más notables.

C. Considere Adoptar Una Étnia de Alguna Región Geográfica del Mundo



1. África del Norte y el Medio Oriente: Desde el gran desierto del Sahara y la región fértil del río Nilo, y hasta las tierras santas de la antigüedad, la vida diaria en esta región se entrelaza con sus antiguas religiones. El Medio Oriente es la cuna del islam, el judaísmo y el cristianismo, religiones éstas que llaman a Abraham su “padre”. Hoy casi todo mundo que vive allí es musulmán, aun cuando algunos en el norte de África se adhieren a sus religiones tradicionales o a alguna mezcla de ellas. Las reservas de petróleo y los continuos conflictos mantienen a esta región en el centro de las noticias mundiales.
2. África Sub-Sahara: Tierra históricamente diversa y antigua en donde el cristianismo ha crecido y el avivamiento espiritual se ha esparcido. Sin embargo, hay muchos “bolsillos” de tribus que todavía siguen las prácticas de religiones animistas de sus antepasados o el islam de los comerciantes que cruzan sus tierras. Esta tierra increíblemente hermosa ruge con intranquilidad política, extrema pobreza y SIDA.
3. América: Tierra en donde se ha propagado el fervor religioso cristiano, pero en que incluso hoy hay grupos y tribus

que no tienen una iglesia evangélica ni la Biblia en su propio idioma. A estas tribus pequeñas las separa del evangelio el terreno escabroso, lenguas únicas, y la sospecha que ha brotado debido a siglos de explotación de parte de otras personas.

4. Asia y el Pacífico: Asia es la región más densamente poblada del mundo. Toda religión principal se halla aquí, y muchas fueron fundadas en esta región. Aquí viven la mayoría de las étnias todavía no alcanzadas con el evangelio. Es una multitud de lenguajes y culturas. Es a la vez antigua y moderna. Es un centro industrial extremadamente productivo y, a la vez, lugar de pobreza. El Pacífico, en contraste, es una región en su mayoría cristiana y fuerza activa para enviar misioneros y solo queda un par de grupos de étnias no alcanzadas.

5. Eurasia: La región que una vez fue la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas (URSS) ha tenido más de mil años de conquistas, opresión y migración en su historia. Estuvo bajo el dominio de los persas, luego de los griegos, hunos, turcos, árabes y chinos que llegaron por la ruta de comercio conocida como la “ruta de la seda”. El imperio mongol también se apoderó de esta región. Para el siglo diecinueve Rusia dominaba. La Unión Soviética cayó, y para 1991 los “estados” de la unión se declararon naciones independientes.

6. Europa: Atea, “post-cristiana”, y musulmán. Europa siempre ha sido región rica en culturas, no sólo de parte de sus étnias históricas, sino también de los muchos inmigrantes extranjeros que llegan de África, Asia y del Medio Oriente. Muchos de estos inmigrantes vienen de los grupos de étnias menos alcanzadas.

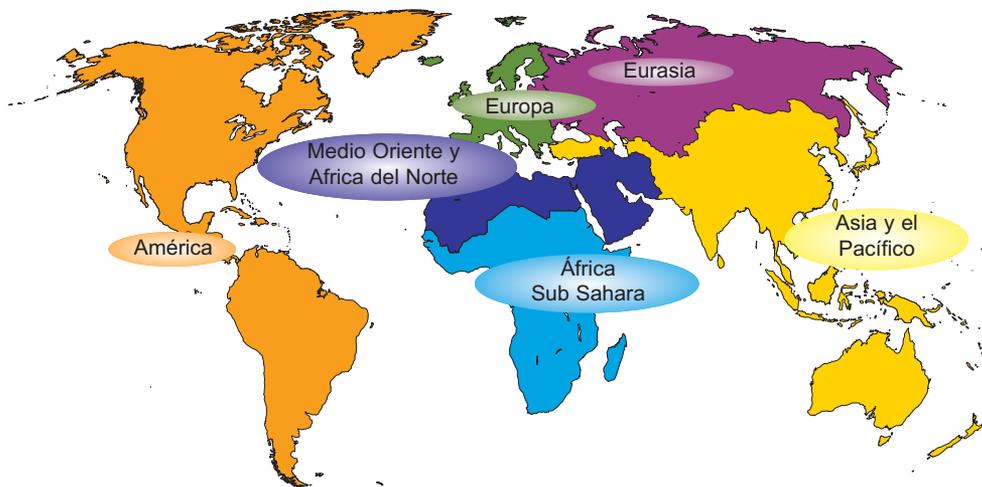
Actividad: Lea las afirmaciones que constan en cada cuadro y adivine a qué región del mundo se refieren. Anote el nombre de la región en la línea que consta en cada cuadro.

“¿En dónde, en el Mundo?”

Más del 90% de los pobladores son musulmanes.

La mayoría son creyentes pero todavía hay algunas tribus pequeñas no alcanzadas.

Aquí se halla la mayoría de grupos de pueblos no alcanzados del mundo.



Muchos inmigrantes de pueblos no alcanzados llegan trayendo sus propias religiones a este continente de cristianismo que declina.

Una revolución comunista intentó borrar toda religión de esta tierra extensa.

Tribus animistas y musulmanas que todavía no conocen a Jesús viven esparcidas en esta región.

D. Decida a Cuál Étnia se Va a Comprometer

“Si a alguno de ustedes le falta sabiduría, pídasela a Dios, y él se la dará, pues Dios da a todos generosamente sin menospreciar a nadie” (Santiago 1:5).

Hay varios factores que pueden ayudar a limitar el campo. Medite en los siguientes aspectos:

1. Oración: La oración no es simplemente una buena idea; es un primer paso esencial para determinar su participación en el plan de Dios. En sus momentos personales de oración e intercesión, ¿parece que Dios regularmente le trae a la mente una nación en particular, un grupo de alguna religión, o grupo étnico? Tal vez sería bueno que hiciera una pausa ahora mismo y le pidiera a Dios que le guíe para seleccionar un grupo de personas no alcanzadas en particular, para el cual usted podría hacer una diferencia.

Ore: Amado Jesús: Gracias por permitirme ser parte de tu obra aquí en la tierra. Quiero que todos los grupos étnicos tengan la oportunidad de conocerte. Quiero hacer algo para ayudar. Guíame para seleccionar un grupo de personas no alcanzadas, y hallar a otros creyentes consagrados con quienes trabajar. Para tu gloria, Jesús, en el mundo entero, Amén.



2. Conexiones locales: ¿Hay algún grupo étnico en su comunidad o cerca? ¿En su lugar de trabajo? ¿En su escuela, colegio o universidad? ¿Tiene amigos o conoce a misioneros que están trabajando en otro país o entre cierto grupo de étnias? ¿Tal vez su iglesia ya se ha comprometido con un grupo y usted pudiera unirse a sus esfuerzos?

3. Preferencias estratégicas: Usted podría considerar adoptar a uno de los grupos étnias no alcanzadas más grandes (es decir, que tiene más de un millón de personas), o uno de los que “pasaron por alto”, a los que muy pocos están ayudando. Vea en el Apéndice B una lista de algunas de estas etnias.

4. Sus intereses personales: ¿Le despiertan el interés las noticias de alguna región en particular del mundo, grupo étnico o de religión? ¿Ha viajado ya a otras naciones o regiones en donde tal vez haya étnias no alcanzadas?

5. Conexiones Históricas, Políticas, o Económicas: ¿Tiene su nación lazos históricos con otra cultura? Por ejemplo, Brasil fue anteriormente colonia de los portugueses, y por consiguiente tienen un idioma común con algunas de las ex-colonias, tales como Mozambique y Angola. Tal vez su país tiene lazos políticos o económicos claves con una nación a la que otros no pueden entrar con facilidad. Por ejemplo, los egipcios pueden entrar con libertad a Libia, lo cual no pueden hacerlo personas de otras naciones.

6. Consideraciones sociales: ¿Preferiría participar en un ambiente urbano o rural? ¿Entre personas de medios o pobres? ¿Hay algún tipo específico de trabajo en el campo en el cual le gustaría intervenir?

Ore: Padre: Te pido que me hables ahora. Mi comprensión del mundo es limitada, pero la tuya no. Te pido que me ayudes a seleccionar la parte del mundo en donde quieres que yo participe, sea que me sea familiar o no. Te escucho.

Punto de Acción:

Después de orar y escuchar, escriba:

1. El nombre de la religión mundial que le haya venido a la mente: _____

2. El nombre de una región geográfica que tal vez esté en su pensamiento: _____

3. Finalmente, escriba los nombres de la iglesia u organizaciones misioneras que tal vez ya conozca y con las que pudiera hablar y pedir información sobre cómo podrían trabajar juntos para alcanzar a un grupo de pueblos no alcanzados: _____

E. Participe

Si todos nos uniéramos y participáramos en la tarea restante de evangelización mundial, rebaños de ovejas de muy lejos estarían cruzando el puente antes de que nos demos cuenta. Nuestro Gran Pastor “no quiere que nadie perezca sino que todos se arrepientan” (2 Pedro 3:9).

“Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna” (Juan 3:16).

Dios desea que todas las etnias, o “rebaños”, de cerca y de lejos, tengan la oportunidad de oír de Jesús, creer y arrepentirse, y recibir



su perdón. Nos ha escogido y ordenado que vayamos y busquemos a los perdidos. Casi diez mil grupos étnicos nunca han tenido la oportunidad de conocer a Jesucristo.

A estas alturas, si ya ha estrechado su búsqueda a una región geográfica en particular o a alguna religión principal del mundo, su siguiente paso es mirar las oportunidades de servicio para ayudar a los grupos de personas no alcanzadas de esa región o religión. Tal vez tenga que investigar en esta etapa mediante la internet (si tiene acceso a ella), la biblioteca, o escribir a algunas organizaciones pidiendo sugerencias y alternativas que pudieran sugerir. Llene el formulario que sigue y envíelo a la dirección que consta al pie (o envíe la misma información por e-mail para recibir una respuesta más rápida).

[Adaptación de la promesa del International Student Consultation on Frontier Missions, Edinburgh, Scotland, Noviembre de 1980.]



Para recibir “opciones de adopción” de Etnias no Alcanzadas, por favor marque los recuadros que indiquen su interés. Envíe este cupón a la dirección que se incluye (o por e-mail) y se le enviará una selección de ideas. Recuerde incluir su propia información (nombre, nombre de su iglesia, teléfono, etc.).

Religión mundial que me interesa:

- Islam
- Hinduismo
- Chinas
- Budismo
- Animismo (Tribal)
- Otras Religiones del Mundo

Región Geográfica de interés:

- Medio Oriente y Norte de África
- África Sub-Sahara
- América
- Asia y el Pacífico
- Eurasia
- Europa

Su nombre _____

Dirección _____

E-mail _____

Teléfono _____

Nombre de iglesia a la que asiste _____

Mi interés para Participar:

- Investigación y Oración
- Ofrendar
- Abogar
- Ir por plazo corto
- Ir por largo plazo
- Ayudar a que otros vayan

Envíe esta información a:

Módulo 4 : El Reino de la Luz



Había una vez un poderoso rey que estableció el Reino de la Luz. Toda su gente lo quería mucho por los enormes sacrificios con que derrotó a sus enemigos, el Pecado y la Muerte, que habían assolado con oscuridad a la tierra. La gente pasaba sus días enseñando y cantando de las maravillas de su rey, y sirviéndose unos a otros con amistad y amor.

Entonces un día este amado rey anunció que debía partir en un viaje largo. Reunió a sus seguidores y les retó para que trabajaran extendiendo su reino a toda nación de la tierra mientras él estaba ausente. Debían ir y decirle a toda persona en toda nación que el Pecado y la Muerte habían sido derrotados e invitarlos a unirse al Reino de la Luz. El rey les dio su anillo para sellar a fin de que pudieran ir en su nombre y con su autoridad, y hacer la tarea que les dejaba encargada. Bendijo a todos con dones de tiempo, talento y tesoro. Luego se fue, prometiendo volver cuando ellos hayan completado esta tarea y traer un nuevo reino más magnífico, incluso mejor que el presente.

Unos pocos de los seguidores del rey se dedicaron con ahínco a la tarea, usando sus talentos para traer a muchas otras personas de otras naciones al Reino de la Luz. Sin embargo,

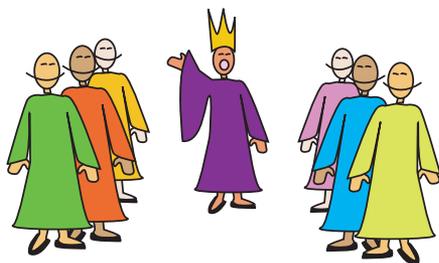
algunos de los seguidores del rey quedaron tan deslumbrados por los dones que egoístamente se los guardaron para sí. Otros seguidores tenían miedo, o eran ociosos y no hicieron nada. A algunos de los seguidores no les gustaron las otras naciones que encontraron, y ni siquiera querían que fueran parte del Reino de la Luz. Otros se quedaron apáticos, creyendo que el rey nunca volvería, y derrocharon tontamente sus dones.

Muchos años más tarde, cuando el Reino se había extendido para incluir a personas de todas partes del mundo, el rey volvió gloriosamente, exactamente como había dicho. Separó a sus seguidores de los que no aceptaron su invitación para unirse al Reino de la Luz. A los que le rechazaron los arrojaron para siempre al abismo oscuro de fuego. Luego sus seguidores fueron llamados ante su trono para rendir cuentas de cómo habían usado sus dones mientras el rey estaba lejos.

Fue un día que nunca volverá a repetirse en la historia del Reino. Fue impresionante. A los que originalmente se les había dado más dones, se les exigió más resultados. Los que no usaron sus dones sabiamente lloraban lamentando al ver que se les quitaba sus dones y se los daban a otros. A los que fueron fieles con lo que se les había dado, se les dio incluso más. Los que se dedicaron a expandir el Reino de la Luz recibieron grandes recompensas y autoridad en el nuevo reino.

De nuevo, como antes, la gente pasaba sus días enseñando y cantando de las maravillas de su rey, y sirviéndose unos a otros con amistad y amor.

La era de la expansión había terminado. El Reino de la Luz quedó establecido para siempre.



“Pero ustedes son linaje

escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo que pertenece a Dios, para que proclamen las obras maravillosas de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz admirable” (1 Pedro 2:9).

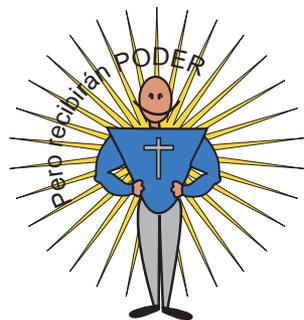
Reflexión Personal: Como seguidores de Jesús él quiere que cada uno de nosotros le proclamemos ante el mundo que nos rodea. Usted es parte de un pueblo escogido, y Dios le ha creado con un propósito y destino singulares. Piense en los tres dones que Dios le ha dado: Tiempo, talento y tesoro. ¿Los ha usado alguna vez para extender el “Reino de la Luz” a los que están perdidos en tinieblas? ¿Cuáles son algunas maneras en que podría usarlos más en el futuro?



A. Nuestro “Ayudador,” el Mejor Don

Retrocedamos en el tiempo a algunas de las últimas palabras que el Rey Jesús dijo antes de irse. Nos ordenó que vayamos al mundo entero para proclamar las Buenas Nuevas, pero no nos dejó sin ayuda ni solos para que realicemos esta amedrentadora tarea. Nos dejó otro don, un don GRANDE.

“Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra” (Hechos 1:8).



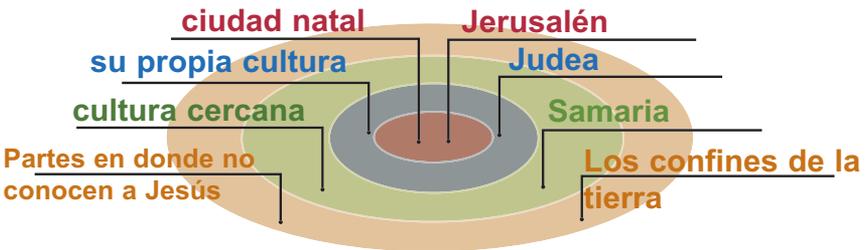
Jesús nos envió a un “Ayudador,” el Espíritu Santo que nos da poder. Dios nos promete la ayuda del Espíritu Santo para cumplir su Gran Comisión, y nos promete que estará siempre con nosotros.

“...les aseguro que estaré con ustedes siempre, hasta el fin del mundo” (Mateo 28:20).

Muchas veces nos sentimos ineptos para la tarea, especialmente cuando nos vemos frente a diez mil etnias que todavía no tienen una iglesia evangélica establecida. Pero Cristo está con nosotros. No estamos solos.

“Ya te lo he ordenado: ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes! Porque el SEÑOR tu Dios te acompañará dondequiera que vayas” (Josué 1:9).

En Hechos 1:8 Jesús menciona varias arenas de participación para sus testigos: Jerusalén, Judea, Samaria, Y hasta las partes más distantes de la tierra. Esto se relaciona a un ambiente moderno así:



Jerusalén => su ciudad natal o donde vive al presente

Judea => su propia cultura o grupo étnico

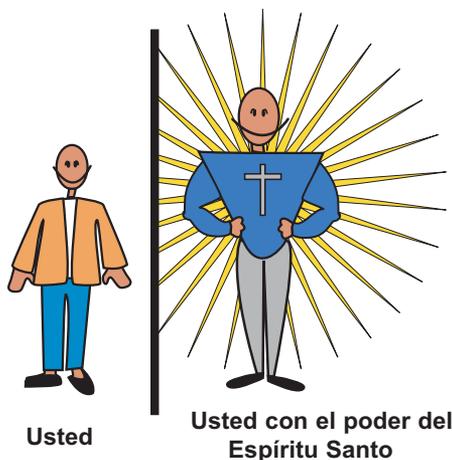
Samaria => una cultura o etnia cercana con la cual la suya tiene tensiones

Los confines de la tierra => cualquier parte en donde todavía no conocen a Jesús (Romanos 15:20)

Note que Jesús no dijo: “Cubran primero todo Jerusalén, y luego pasen a Judea, después a Samaria, y finalmente, si les queda tiempo, vayan lo más lejos que puedan de aquí y háganle de mí a la gente”. Más bien, lo que quiere es que participemos en las cuatro arenas al mismo tiempo. Usted puede extender el reino de Dios en su propia ciudad y cultura, en una cultura cercana (pero diferente), y entre las étnias no alcanzadas del mundo. La mayoría de nosotros tiene muchas oportunidades de ministerio muy cercanas a casa, y eso es bueno; no obstante, no podemos olvidarnos de las personas más necesitadas: los que no han sido alcanzados, que no tienen iglesia cristiana, que no tienen oportunidad de oír el evangelio, y a menudo, que no tienen la Biblia en su idioma.

B. Superando los Obstáculos Personales

Cuando Dios se le apareció a Moisés y lo llamó, Moisés adujo muchas excusas diferentes para no responder en obediencia. El temor y la inseguridad eran para Moisés obstáculos mentales que le impedían realizar los propósitos para los que Dios lo había creado. Pero Dios respondió a cada una de las excusas de Moisés, y fortaleció su fe, no sólo una vez, sino muchas veces. Dios estuvo con Moisés, le dio autoridad, y le dio compañeros con los cuales trabajar.



Actividad: Empareje cada personaje bíblico con un obstáculo que Dios le ayudó a superar.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Sara (Génesis 18:12-14) __ | a. Rechazo de un dirigente |
| 2. Jonás (Jonás 1:1-3) __ | b. Temor de lo que otros van a pensar |
| 3. David (1 Samuel 17:33) __ | c. Renuencia para obedecer |
| 4. Juan Marcos (Hechos 15:37, 38) __ | d. Temor y autopreservación |
| 5. Gedeón (Jueces 6:27) __ | e. Incredulidad |
| 6. Elías (1 Reyes 19:2-3a) __ | f. Juventud |

Dios no está limitado por nuestra debilidad. Es más, él puede recibir más gloria en nuestras debilidades que por nuestra fuerza. Como seres humanos tendemos a atribuirnos el crédito de las cosas que hemos logrado por nuestras propias fuerzas. Pero cuando llegamos al fin de nuestras capacidades y nos enfrentamos a nuestras debilidades, entonces dependemos de que Dios se muestre poderosamente. A decir verdad, es a menudo en esas ocasiones, cuando nos sentimos más tontos y débiles, ¡que Dios hará su mayor obra por medio de nosotros!

“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Filipenses 4:13).

C. Haga una Diferencia

Dios le ha hecho de manera singular, para un propósito singular. El tiempo, talento y tesoros que usted tiene pueden ser dirigidos de manera que afecten a los no alcanzados.

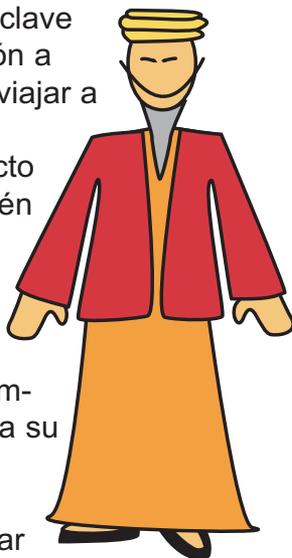
Decida ahora cómo participará personalmente para ver que el reino de Dios se establezca en una etnia no alcanzada. Tal vez usted ya ha escogido un grupo étnico, al que usted piensa que Dios le está llamando a que ayude a alcanzarlo. Si

no, concéntrese en hacerlo (vea el Módulo 3 de este seminario “Impacto para la Eternidad”).

La siguiente lista indica apenas unas pocas de las maneras en que usted puede participar para alcanzar a los no alcanzados. Usted puede confiar en que Dios le dará otras ideas nuevas y creativas para su participación también. Ore al considerar estas opciones, y permita que Dios le muestre su plan para usted. Si su iglesia entera está adoptando una etnia no alcanzada, comprométanse a todas las opciones y anime a todos los miembros de su iglesia a participar.

1. Investigación y Oración. Conozca a su etnia no alcanzada mediante la investigación. Empiece a recoger información en la biblioteca, o en la internet si tiene acceso. Conviértase en un “experto” en la cultura, costumbres y creencias de ese grupo étnico. Ore a favor de ellos regularmente.

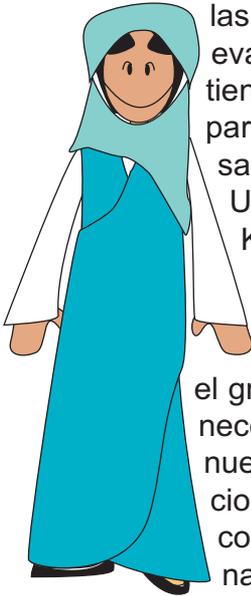
Por varios años Sunita estudió y oró por los tibetanos de las altas montañas. Fielmente le pedía a Dios que enviara obreros para que inicien nuevas iglesias entre estas etnias no alcanzadas. Ni sospechaba el papel clave que ella desempeñaría en la contestación a esta oración. Un amigo de Sunita iba a viajar a los Himalayas, y buscaba un traductor tibetano. Al no poder encontrar al contacto que tenía, se fue solo. En el avión, ¿quién se sentó a su lado? ¡El traductor que estaba buscando! ¡Dios lo puso en ese avión! Entablaron amistad y descubrió que el tibetano era creyente. Cuando más tarde le presentaron a Sunita al hombre, ella sabía que sería una respuesta a su oración, y lo es. Después de tomar un curso de preparación que Sunita le recomendó, el tibetano empezó a trabajar entre este grupo étnico y una iglesia está empezando en esas montañas remotas. Los budistas de allí ahora



conocen a Jesús debido a que Sunita investigó y oró.

2. Ofrendar. Dar de sus recursos personales. La Biblia dice que donde está su tesoro, allí también estará su corazón (Mateo 6:21). La cantidad no es tan significativa como su compromiso para participar directamente. Busque a qué necesidades específicas puede usted dar sus contribuciones para ayudar a alcanzar al grupo étnico que ha adoptado.

La pasión de Kaji es proclamar las Buenas Nuevas de Jesús a los que pertenecen a su propia étnia hindú. Después de llevar al Señor a unos pocos amigos, salen por las aldeas y poblaciones para predicar el evangelio. A veces se desalientan porque no tienen Biblias ni materiales de evangelización para darles a los hindúes que parecen interesarse en su mensaje.



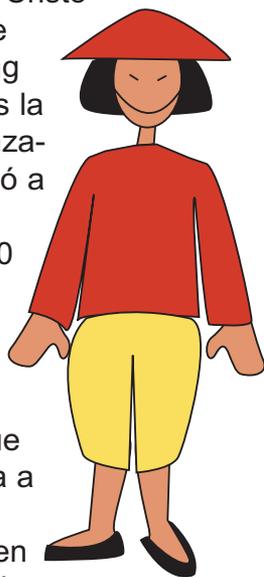
Una iglesia en otro país oyó del trabajo de Kaji. Decidieron enviar una ofrenda para ayudar a Kaji y a su equipo iniciador de iglesias para alcanzar a ese grupo étnico. El dinero fue un impulso grande porque el grupo pudo comprar los materiales que necesitaban. Kaji logró iniciar una iglesia. La nueva iglesia dio inicio a otras tres en poblaciones cercanas. Los hindúes de allí ahora conocen a Jesús porque una iglesia en otra nación dio su ofrenda.

“Cada uno llevará ofrendas, según lo haya bendecido el SEÑOR tu Dios” (Deuteronomio 16:17)

3. Yendo por corto plazo. Conozca al grupo étnico seleccionado visitando su tierra. Organice un viaje misionero de corto plazo para usted o para un grupo de personas, y vayan al grupo étnico seleccionado. Los viajes de corto plazo pueden durar de una semana a un año. Empiece hablando

con los obreros en el campo (misioneros) que trabajan con la étnia que usted ha adoptado. Pregúnteles si tienen planeado algún esfuerzo al cual usted pudiera unirse. Si no tienen nada planeado, tal vez usted podría sugerir algo. En algunos casos los obreros en el campo no pueden alojar a grupos de extranjeros, porque puede hacer daño a su estrategia a largo plazo. Sin embargo, puede haber otro lugar a donde su étnia seleccionada se muda o vive como refugiados, y en donde son más receptivos para los extranjeros y para el evangelio. Hay numerosas posibilidades para participación de corto plazo, como medicina, construcción, evangelización, enseñanza, oración, etc.

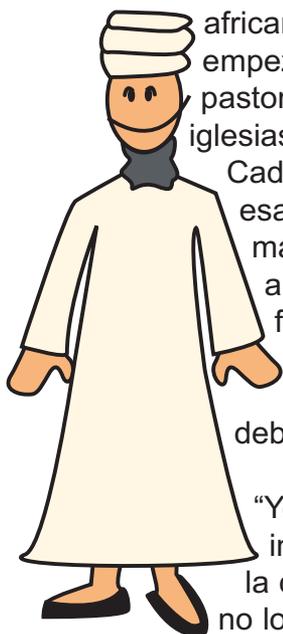
Mientras realizaba un viaje misionero de corto plazo entre la étnia Zhuang de China, Maelí le habló de Cristo a un anciano que estaba acucillado frente a su casa de una sola habitación. El humilde caballero recibió a Cristo como Salvador personal, y la adolescente que venía de una iglesia cristiana de Hong Kong experimentó la realidad de que Dios la usara para alcanzar a esta étnia no alcanzada. Meses más tarde el hombre le escribió a Maelí para invitarla a que volviera a su población. Cuando llegó, había más de 70 parientes del hombre, esperándola con todo respeto para oír el mensaje que había cambiado la vida del abuelo. Todos recibieron a Cristo. El hombre es ahora anciano de una iglesia próspera que tiene más de mil miembros y que adiestra a evangelistas jóvenes para que inicien nuevas iglesias. Los chinos de allí conocen a Jesús debido a que Maelí fue en un viaje misionero de corto plazo.



“Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo” (Mateo 9:38).

4. Abogar. Hable de su visión y consiga que otros participen: su pastor, compañeros de estudios, amigos, grupo de estudio bíblico en el hogar, etc. Puede enseñar este seminario “Impacto Eternidad” para inspirar a otros a ayudar a alcanzar a las étnias no alcanzadas. Reúna recursos informativos y guías de oración para inspirar a la oración. Recoja fondos para materiales de evangelización, traducción de la Biblia y otros proyectos destinados a alcanzar la étnia seleccionada. Averigüe si hay alguna “alianza” de creyentes que también se han comprometido a ver que el grupo étnico que usted ha seleccionado sea alcanzado, y únase a ellos.

Trevor es ciudadano de una nación en América Central. Se comprometió a abogar por un grupo étnico musulmán en particular en África Occidental. Preparó un folleto y empezó a hablarles a otros respecto a este grupo étnico



africano necesitado. Consiguió que algunos empezaran a orar y a dar ofrendas. Habló con pastores, y con el tiempo convenció a quince iglesias a que adoptaran el mismo grupo étnico. Cada iglesia empezó entonces a abogar por esa étnia. Oraron, recogieron fondos, y llamaron a los obreros a que vayan. Cuatro años más tarde el primer grupo misionero fue enviado de su nación a este grupo étnico de África Occidental. Los musulmanes de allí ahora conocen a Jesús debido a que Trevor abogó a su favor.

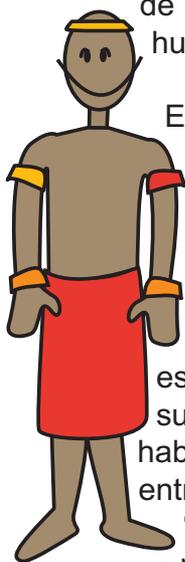
“Yo he buscado entre ellos a alguien que se interponga entre mi pueblo y yo, y saque la cara por él para que yo no lo destruya. ¡Y no lo he hallado!” (Ezequiel 22:30)

Vea al final de este curso la “Guía para el Líder” que le ayudará a enseñar a otros este seminario “Impacto Eternidad.”

5. Yendo como misionero de carrera. Tal vez usted sienta

que Dios le está llamando al servicio a largo plazo en misiones a tiempo completo. Hable con su pastor sobre esto, y empiece a buscar opciones de carrera dentro del grupo étnico que usted ha adoptado. Escriba a las agencias misioneras que trabajan con esa étnia, y pregúnteles qué tiene que hacer para unirse y trabajar allí. Tal vez incluso pudiera hacer un viaje personal de exploración y conocerlos. Hay una gran variedad de trabajo que los misioneros pueden hacer. Puede trabajar en administración, atención médica, guarderías infantiles, medios de comunicación, e incluso en la cría de animales. Diferentes trabajos requieren diferentes destrezas. Por ejemplo, para participar directamente en el discipulado necesitará un buen conocimiento de la Biblia, y podría buscar preparación especializada para esa tarea. Busque qué clase de preparación necesita, y haga sus planes según eso.

Daniel y Fátima, joven matrimonio brasileño, oyeron de las tribus animistas en la hoya amazónica y decidieron ir y hacer algo. Oraron y consultaron con su pastor y una agencia misionera. Decidieron ir y hablarles de Jesús a los pobladores de la tribu banawa. Pasaron muchos años aprendiendo el idioma y las costumbres de la tribu, y les hablaron de las palabras de Dios. Por casi diez años no hubo ni un solo convertido a Cristo.



El matrimonio decidió que Fátima, que estaba teniendo complicaciones con su embarazo, debía salir de la aldea para ir a vivir más cerca de algún hospital. Mientras ella esperaba, sintió que el Señor le daba palabra para que volviera lo más rápido que pudiera a la aldea. Al llegar, le contó a su esposo (que estaba muy sorprendido al verla volver, debido a su embarazo), de la palabra que el Señor le había dado diciéndole que algo iba a suceder entre los banawa. Fátima le explicó a Daniel: “Después de diez años de trabajar aquí, ¡no me lo voy a perder!”

A la semana casi toda la aldea decidió convertirse en seguidores de Cristo. Unas étnias animistas ahora conocen a Jesús debido a que Daniel y Fátima fueron como misioneros.

“Entonces oí la voz del Señor que decía: —¿A quién enviaré? ¿Quién irá por nosotros?

Y respondí: —Aquí estoy. ¡Envíame a mí!” (Isaías 6:8)

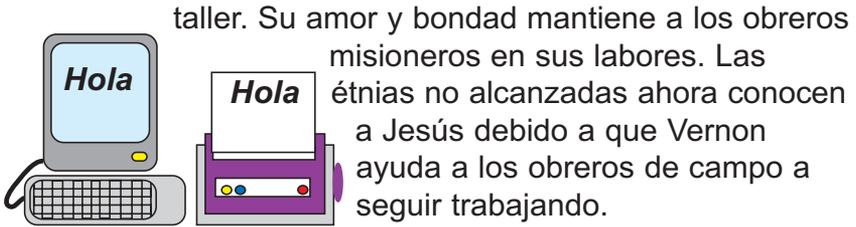
6. Ayudar a los que van como trabajadores en el campo

En tanto que algunas personas incluso se mudan para trabajar directamente entre las étnias no alcanzadas, se requiere de muchos otros “en casa” para sostenerlos allí. Esto crea muchas oportunidades para participar. Usted puede unirse a su grupo de sostenimiento en oración o financiero. Puede proveer ayuda en las comunicaciones enviando la carta circular personal del obrero, o prestando su conocimiento para operar computadores.

Otra oportunidad es alentar a los obreros en el campo enviándoles notas, obsequios, o ayudándoles en otras necesidades. Además, cuando vuelven a su país natal, usted puede proveer hospitalidad y amistad.

Los obreros que van y los que les ayudan están en el mismo equipo. Trabajan juntos para alcanzar a los perdidos e iniciar nuevas iglesias donde no hay ninguna. Sea que usted vaya o envíe, las opciones son interminables y Dios le usará en los aspectos para los cuales él mismo le ha dotado a usted en forma singular.

Por más de veinte años Vernon ha escrito cartas para animar a los obreros cristianos misioneros. Les envía noticias ordinarias, fotografías, y boletines de iglesias. Cuando los misioneros están en su país, los llama, los invita a cenar, y averigua si tienen alguna necesidad que él podría ayudar a subsanar. Ha investigado la manera de enviarles paquetes, e incluso les ha regalado valiosas herramientas de su propio



taller. Su amor y bondad mantiene a los obreros misioneros en sus labores. Las étnias no alcanzadas ahora conocen a Jesús debido a que Vernon ayuda a los obreros de campo a seguir trabajando.

“Del botín participan tanto los que se quedan cuidando el bagaje como los que van a la batalla” (1 Samuel 30:24).

“porque "todo el que invoque el nombre del Señor será salvo". 14 Ahora bien, ¿cómo invocarán a aquel en quien no han creído? ¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán si no hay quien les predique? 15 ¿Y quién predicará sin ser enviado?” (Romanos 10:13-15)

D. Su Herencia y el Retorno de Jesús

“Pídeme, y como herencia te entregaré las naciones; ¡tuyos serán los confines de la tierra!” (Salmo 2:8)

Punto de Acción: Atrévase a soñar en su participación en las misiones mundiales. Pase tiempo ante el Señor, pidiéndole que le revele lo que él desea de corazón para el grupo étnico seleccionado. Comprométase a la acción. El Espíritu Santo le dará poder para que haga un impacto en esa étnia y para la eternidad. Anote lo que Dios le muestra que debe hacer.

Fijar algunas metas personales le ayudará a actuar. Piense en algo que puede hacer de inmediato. Empiece con algunas metas personales en cuanto a la oración, el estudio, sus ofrendas, abogar, o incluso para ir. Considere las siguientes declaraciones para darle algunas ideas y luego escriba su propio plan de acción.

Ideas para el **Plan de Acción:**

- Seleccionaré una étnia no alcanzado en particular al que

pueda comprometerme.

- Buscaré en la internet o en la biblioteca más información sobre esta étnias.
- Inscribiré mi compromiso en la organización Adopt-A-People Clearinghouse y notificaré de mi interés a cualquier alianza que exista.
- Oraré por ___ minutos al día por las étnias no alcanzadas.
- Ofrendaré ___ de mis entradas mensualmente para las misiones mundiales.
- Enseñaré los materiales del seminario “Cambiador del Mundo” a otro grupo este año.
- Buscaré un misionero que está trabajando entre el grupo étnico seleccionado y le escribiré una carta.

Jesús dejó la tierra y nos confió la tarea de predicar las Buenas Nuevas a todos las étnias de la tierra. Es su deseo “que todos sean salvos y lleguen a conocer la verdad” (1 Timoteo 2: 4). Cuando los propósitos de Dios se cumplan entre todos los grupos étnicos, Jesús volverá gloriosamente a la tierra.

Y este evangelio del reino se predicará en todo el mundo como testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin.

Mateo 24:14

Los que aman a Cristo obedecerán su mandato de proclamar las Buenas Nuevas mientras anhelantemente esperan su regreso.

Ore: Amado Jesús: Gracias por morir por los pecados de todo el mundo, por toda cultura y toda étnia. Te entrego mi vida para ti y tu plan para las naciones. Dame un amor espe-

cial por una étnia no alcanzada, en donde pueda participar más personalmente. Estoy dispuesto a orar, ofrendar, ir y hablarles a otros según me guíes. Ayúdame a usar mi vida para hacer un impacto eterno. Amén.



Cómo Enseñar y Dirigir un Seminario “Impacto para la Eternidad”

Esta guía le ayudará y le animará a enseñar a otros el material de este seminario.

Usted puede usar el bosquejo del seminario que se provee en las páginas que siguen, o preparar el suyo propio. Hay cuatro módulos en este seminario. Se pueden enseñar como clases individuales, o como una serie de mensajes, o como un seminario de cinco horas. Usted puede hacer copias de estos materiales y distribuirlos como desee.

Objetivos del Seminario:

El propósito global de este seminario es revelar el deseo del corazón de Dios porque todos las étnias de la tierra tengan la oportunidad de conocerle, y estimular a los participantes a comprometerse y a participar con él en este plan.

Módulo 1: El Plan Eterno de Dios

Objetivo: Que cada participante en el seminario conozca el plan eterno de Dios, esté dispuesto a obedecer a Dios, y decida usar los talentos que Dios le ha dado para cumplir los propósitos divinos.

Módulo 2: Las Últimas Palabras

Objetivo: Que cada participante en el seminario conozca la situación actual de la evangelización mundial, comprenda quiénes son las étnias no alcanzadas, y llegue a ser un creyente comprometido a los propósitos de Dios.

Módulo 3: Estrategia de Isla de Ovejas

Objetivo: Que cada participante en el seminario sepa cómo adoptar una étnia no alcanzada, se comprometa a adoptarlo, y empiece a seleccionar una étnia no alcanzada para adoptar.

Módulo 4: El Reino de la Luz

Objetivo: Que cada participante en el seminario sepa las varias opciones para su participación, sienta el reto a participar, y actúe según una opción apropiada que hará una diferencia entre una étnia no alcanzada en particular.

Bosquejo del Seminario:

Primera hora: El Plan Eterno de Dios (Parte Uno):

1. Bienvenida e introducción del seminario (10 minutos)
2. Actividad de apertura (5 minutos): Rompecabezas sobre Génesis 12:1-4
3. Enseñanza (20 minutos): El plan revelado a Abram, el mandato y las bendiciones de Dios
4. Actividad (20 minutos): Cuente sus bendiciones
5. Clausura y oración (5 minutos): Agradecer a Dios por nuestras bendiciones

Segunda hora: El Plan Eterno de Dios (Parte Dos):

1. Enseñanza (10 minutos): Repasar y recalcar el propósito de la bendición
2. Actividad de apertura (10 minutos): “El Hilo Dorado a través de la Biblia”
3. Diálogo en Grupos Pequeños (10 minutos): Obediencia: Los motivos, estorbos y beneficios
4. Reflexión (5 minutos): ¿Bendigo yo?
5. Drama (20 minutos): Dramatizaciones en grupos pequeños sobre el tema: “Bendecido para bendecir”
6. Reto de clausura y oración (5 minutos)

Tercera hora: Las Últimas Palabras:

1. Reto de apertura (10 minutos): Sus últimas palabras
2. Demostración (35 minutos): “¿En dónde estamos hoy en cuanto a alcanzar a los perdidos?”
3. Enseñanza y reto (5 minutos)
4. Oración y dedicación (10 minutos): Tarjetas de promesas

Cuarta hora: Estrategia de Isla de Ovejas:

1. Actividad de apertura (10 minutos): Tribal, musulmán, hindú, budista y chino
2. Historia (10 minutos): Lea “Isla de Ovejas”
3. Actividad (10 minutos): Información geográfica y prueba “En dónde en el mundo?”
4. Enseñanza (15 minutos): Seleccionar una étnia no alcanzada
5. Orar y llenar los formularios (10 minutos)
6. Reto de clausura (5 minutos)

Quinta hora: El Reino de la Luz:

1. Historia de apertura (5 minutos): Lea “El Reino de la Luz”
2. Diálogo en grupos pequeños (10 minutos): Dones: ¿Qué puedo hacer yo?
3. Actividad y enseñanza (10 minutos): “Rompecabezas sobre Hechos 1:8”
4. Actividad en grupo pequeño (5 minutos): Personajes bíblicos y sus obstáculos
5. Historias (15 minutos): Personas comunes haciendo una diferencia para una étnia no alcanzada
6. Reto y actividad (5 minutos): Atrévase a soñar y trace un plan
7. Oración de clausura (5 minutos)

Módulo 1: El Plan Eterno de Dios (Parte Uno)

Objetivo: Que cada participante en el seminario conozca el plan eterno de Dios, esté dispuesto a obedecer a Dios, y decida usar los talentos que Dios le ha dado para cumplir los propósitos divinos.

Bosquejo para la primera hora:

1. Bienvenida e introducción del seminario (10 minutos)
2. Actividad de apertura (5 minutos): Rompecabezas sobre Génesis 12:1-4
3. Enseñanza (20 minutos): El plan revelado a Abram, el mandato y las bendiciones de Dios
4. Actividad (20 minutos): Cuente sus bendiciones
5. Clausura y oración (5 minutos): Agradecer a Dios por nuestras bendiciones

Antes de la reunión:

1. Lea toda la lección con todo cuidado y ore pidiendo que Dios le guíe y le dirija.
2. Copie Génesis 12:1-4 y las cuatro preguntas (de la página 1) en una hoja de papel y saque suficientes copias como para que los participantes de cada grupo pequeño del seminario tenga una. Cada copia se puede pegar en cartulina (o no). Recorte la hoja en pedazos y colóquelos en un sobre. Haga lo mismo con cada copia, colocando cada conjunto de pedazos en un sobre separado. [Otra idea para este mismo ejercicio es copiar la porción bíblica y las cuatro preguntas en grandes letras encima de

un mapa del mundo, y luego recortar el mapa en pedazos.]

3. Estudie las páginas 1, 2, 3 y 4 y prepare sus propias notas para la enseñanza.

4. Consiga suficiente papel y creyones para uso de los participantes.

5. Saque copias de cada hoja suelta para cada uno de los participantes.

Guía de enseñanza para la primera hora:

1. Bienvenida e introducción del seminario (10 minutos)

Empiece el seminario dando la bienvenida a todos los asistentes. Si el grupo es pequeño, pida que cada participante se presente a sí mismo. Si el grupo es grande, puede usar etiquetas para el nombre. Empiece diciendo algo de lo que consta en la página de la “Introducción” en el principio de este curso, luego eleve una oración como la que consta en la página 3, y después puede decir algo como el párrafo de apertura de la página 1.

2. Actividad de apertura (5 minutos): Rompecabezas sobre Génesis 12:1-4

Divida a los participantes en grupos de cuatro personas, y a cada grupo dele uno de los sobres con pedazos del rompecabezas de Génesis 12:1-4 que usted preparó de antemano. Pídales que armen el rompecabezas como grupo y respondan a las preguntas que encuentren.

3. Enseñanza (20 minutos): El plan revelado a Abram, el mandato y las bendiciones de Dios.

Enseñe un vistazo del contenido de las páginas 1,2, 3, y 4.

4. Actividad (20 minutos): Cuente sus bendiciones

Reparta papel y creyones a los participantes. Pida que cada persona tome 10 minutos para dibujar un cuadro, escribir un poema o componer una canción que exprese las bendiciones que Dios ya les ha dado, o que hagan una lista de esas bendiciones. Después de 10 minutos pida que algunos voluntarios lean en voz alta lo que han escrito.

5. Clausura y oración (5 minutos): Agradecer a Dios por nuestras bendiciones.

Módulo 1: El Plan Eterno de Dios (Parte Dos)

Bosquejo para la segunda hora:

1. Enseñanza (10 minutos): Repasar y recalcar el propósito de la bendición
2. Actividad de apertura (10 minutos): “El Hilo Dorado a través de la Biblia”
3. Diálogo en Grupos Pequeños (10 minutos): Obediencia: Los motivos, estorbos y beneficios
4. Reflexión (5 minutos): ¿Bendigo yo?
5. Drama (20 minutos): Dramatizaciones en grupos pequeños sobre el tema: “Bendecido para bendecir.”
6. Reto de clausura y oración (5 minutos)

Antes de la reunión:

1. Lea toda la lección con todo cuidado y ore pidiendo que Dios le guíe y le dirija.

2. Estudie la página 5 y prepare sus notas para la enseñanza. Puede preparar una transparencia o un cartelón del dibujo del “Mar de Galilea y Mar Muerto” que se halla en la página 5 para usarlo en la clase como ayuda visual.

3. “El Hilo Dorado a Través de la Biblia”. Prepare tarjetas de pasajes bíblicos y cuélguelas en una cuerda.

Materiales necesarios: cuerda, tarjetas de archivador o cartulina, pegamento, cinta adhesiva, fotocopia del Apéndice A: Lista de Versículos Bíblicos. Recorte individualmente los versículos de la fotocopia, y luego pegue cada versículo en una tarjeta o cartulina. Haga esto con cuántos versículos quiera usar, pero escójalos de diferentes libros de la Biblia para recalcar que se trata de un tema que se repite. Usando cinta adhesiva pegue las tarjetas a la cuerda en orden bíblico. [Otra idea para el mismo ejercicio es usar una serie de banderas de plástico con los pasajes bíblicos escritos en las banderas, o decorar sus tarjetas de pasajes bíblicos con cuadros de diferentesétnias. Si tiene tiempo durante la reunión, simplemente puede repartir los materiales y referencias bíblicas y pedir que la clase prepare la cuerda. Pueden buscar los versículos, copiarlos y luego pegarlos].

4. Saque una copia de la página 7 (sobre la obediencia a Dios) para cada participante.

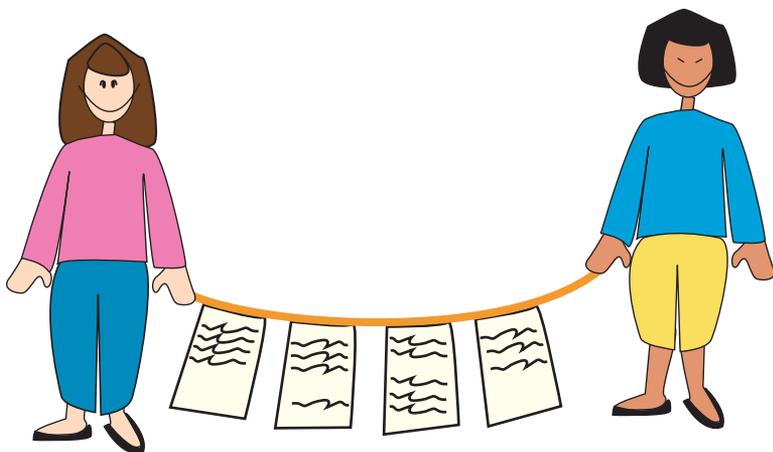
Guía de enseñanza para la segunda hora:

1. Enseñanza (10 minutos): Repasar y recalcar el propósito de la bendición.

Puede empezar preguntando a los participantes: ¿Qué le ordenó Dios a Abram que haga? ¿Qué bendiciones le prometió? Según lo que nos dice Génesis 12, ¿cuál fue el propósito de las bendiciones? [El propósito fue que en él fueran bendecidas todas las naciones de la tierra.]

Ahora puede hablar del diagrama del Mar de Galilea y del Mar Muerto, para recalcar que los que transmiten las bendiciones están llenos de vida, y los que no lo hacen, pueden morir espiritualmente.

2. Actividad de apertura (10 minutos): Empiece la actividad “El Hilo Dorado a través de la Biblia” pidiendo que dos participantes



sostengan los extremos de la cuerda y la estiren por el salón.

Pida que los demás participantes se coloquen junto a la cuerda.

Diga que los que quieran pueden leer el versículo que tengan más cerca (o varios versículos, dependiendo del número de personas participando) y que quiere que escuchen el tema consistente de “TODAS las naciones” en toda la Biblia. Haga que lean los versículos empezando en Génesis y yendo hasta Apocalipsis. Cuando hayan terminado de leer, recalque que hay muchos versículos, en casi todo libro de la Biblia, que hablan del deseo del corazón de Dios para que TODAS las naciones le conozcan.

3. Diálogo en Grupos Pequeños (10 minutos): Obediencia: Los motivos, estorbos y beneficios.

Pida que los participantes se sienten en grupos de cuatro personas. A cada grupo dele una hoja de la “Obediencia a Dios” y dígalos que tienen cinco minutos para dialogar y responder a las preguntas. Después de los cinco minutos haga la primera pregunta y pida que digan las respuestas (podría escribir las preguntas en el pizarrón, en una hoja grande de papel, o transparencia, si tiene esto disponible). Continúe con la segunda y tercera preguntas.

4. Reflexión (5 minutos): ¿Bendigo yo?

Pida que los participantes saquen el papel en donde dibujaron sus cuadros, escribieron su poema o canción, o hicieron la lista de las bendiciones que Dios les ha dado. Pídales que estudien sus bendiciones y que piensen en si ellos están reflejando o no la naturaleza de Dios al bendecir a otros con lo que les ha sido dado. Pida que pasen unos minutos en oración pidiéndole a Dios que les ayude a bendecir a otros.

5. Drama (20 minutos): Dramatizaciones en grupos pequeños sobre el tema: “Bendecido para bendecir.”

Divida a la clase en grupos de por lo menos cuatro personas, pero sin que haya más de cuatro grupos en total. Cada grupo tiene 10 minutos para preparar una dramatización que demuestre el concepto de ser bendecido para ser bendición. Después de los 10 minutos de preparación y práctica, cada grupo debe presentar su drama ante la clase entera.

6. Reto de clausura y oración (5 minutos)

[Si hay espacio disponible en alguna pared, considere pegar allí los dibujos, poesías, cantos y listas de bendiciones que prepararon los participantes.]

Módulo 2: Las Últimas Palabras

Objetivo: Que cada participante en el seminario conozca la situación actual de la evangelización mundial, comprenda cuáles son las étnias no alcanzadas, y llegue a ser un creyente comprometido a los propósitos de Dios.

Bosquejo para la tercera hora (o tercera reunión):

1. Reto de apertura (10 minutos): Sus últimas palabras
 2. Demostración (35 minutos): “En dónde estamos hoy en cuanto a alcanzar a los perdidos”
 3. Enseñanza y reto (5 minutos)
 4. Oración y dedicación (10 minutos): Tarjetas de promesas
-

Antes de la reunión:

1. Lea toda la lección con todo cuidado y ore pidiendo que Dios le guíe y le dirija.
 2. Prepárese para empezar la reunión diciendo o leyendo la sección de apertura de este módulo (página 10 y principio de la página 11).
 3. Comprenda la demostración de la situación del mundo.
 4. Prepare su reto para presentarlo al terminar la demostración.
 5. Verifique de antemano el salón donde se reúnen para asegurarse de que hay espacio suficiente para que las personas participen en la demostración “En Dónde Estamos Hoy”. Un lado del salón será el “mundo alcanzado” (el lado con más espacio disponible) y el lado opuesto, lo más lejos posible, puede ser el “mundo no alcanzado”. Coloque dos sillas en el lado “alcanzado” del salón.
 6. Puede preparar rótulos para esta demostración si piensa que eso ayudaría a la clase a comprender mejor. Los rótulos pueden decir: “Alcanzados” y “No alcanzados”; “14.000 étnias” y “10.000 étnias”; “98%” y “2%”. Aunque no es esencial, puede conseguir tres sombreros o trajes para los que representarán a los “Étnias no alcanzadas”.
 7. Prepare suficientes tarjetas de promesas (como el modelo de la página 20) para que cada participante tenga una. Puede hacer estas tarjetas tan sencillas o tan adornadas como quiera.
-

Pautas para la enseñanza para la tercera hora:

1. Reto de apertura (10 minutos): Sus últimas palabras
Relate o lea la sección de apertura del Módulo 2 (página 10 y parte de la página 11). Haga una pausa después del primer párrafo, para dar a los participantes la oportunidad de pensar.
Concluya esta parte diciendo: Han pasado casi dos mil años

desde que Jesús nos ordenó que VAYAMOS al mundo entero y llevemos sus Buenas Nuevas a todos las étnias. ¿Lo hemos hecho? ¿En dónde estamos hoy en cuanto a completar la Gran Comisión?”

2. Demostración (35 minutos): “En dónde estamos hoy en cuanto a alcanzar a los perdidos”.

a. Empiece esta demostración diciéndole al grupo que vamos a ver en dónde estamos hoy en cuanto a completar la Gran Comisión. En el curso de la demostración diez personas representarán la población entera del mundo.

b. Pida que una persona se levante. Explique que una de cada 10 personas de la tierra es un “creyente comprometido”.

Podemos contar con estas personas porque toman en serio las últimas palabras de Jesucristo.

c. Pida que otras dos personas pasen y tomen asiento en las dos sillas junto al “creyente comprometido”. Dos personas de las diez también se consideran creyentes, pero bien pudiera considerárseles “cristianos nominales”. Probablemente asisten a la iglesia de cuando en cuando, pero no se les puede considerar como ejemplos de personas que están obedeciendo las últimas palabras de Jesús. Necesitan un avivamiento.

d. Pida que otras cuatro personas pasen y se coloquen detrás de las otras. Cuatro de cada diez personas NO SON creyentes, pero viven cerca de los cristianos. HAY una iglesia cerca, a la que pueden asistir, si quisieran. HAY la Biblia en su idioma. Necesitan evangelización.

e. Pida que otras tres personas pasen al otro lado del salón, opuesto al lado donde están las otra siete personas. Explique que tres de cada diez personas del mundo NO son creyentes y NO tienen una iglesia cerca, ni tampoco otros cristianos que vivan cerca. La mayoría de estos son musulmanes, hindúes, budistas o de religiones tribales. [En este punto, si tiene los trajes o sombreros puede ponérselos a estos voluntarios]

f. Aclare que los siete representan al “mundo alcanzado”, donde ya existe la iglesia cristiana y es relativamente fácil llegar a ser creyente (puede darles el letrero de “alcanzado” si lo preparó). Aclare que el otro grupo de tres personas vive en el “mundo no alcanzado”, en donde no hay nadie que les hable de Jesús (dele a este grupo el letrero de “no alcanzado”).

g. Explique claramente que hay como 24.000 grupos étnicos diferentes en la tierra. (Si preparó letreros, repártalos a las personas a los lados): 14.000 grupos de étnias alcanzadas y 10.000 étnias que todavía no han oído las Buenas Nuevas.

h. Pregunte a los participantes ¿a cuántas personas no creyentes tendría cada creyente comprometido (señale a la persona que representa al creyente comprometido) que hablarle del evangelio para evangelizar al mundo entero? [La respuesta es siete, los cuatro no creyentes que viven cerca, y los tres que están en las étnias no alcanzadas].

i. Recalque que mientras que es fácil hablar de Cristo con los no creyentes que viven cerca, puede ser difícil evangelizar a los étnias no alcanzadas. Hay muchas barreras que se interponen entre el mundo alcanzado y el no alcanzado. Pregunte por qué en estos tiempos modernos el 30% del mundo no sabe quién es Jesucristo. (Permítales que traten de adivinar algunas razones). [Algunas barreras: remotos geográficamente, lenguas únicas, no tienen Biblia en su idioma, no hay materiales de evangelización, falta de libertad de religión, prohibición gubernamental, suspicacia, desinterés de los cristianos, falta de oración, falta de ofrendas, falta de obreros cristianos.]

j. Ahora pida que nueve o diez personas se pongan junto a las personas alcanzadas. Explique que mientras la mayor necesidad es de obreros cristianos misioneros que crucen estas barreras y vayan a los no alcanzados, el 98% de todos los misioneros van a los étnias ya alcanzadas. Pida que una persona (tal vez un niño) pase y se ponga junto con los no alcanzados, y explique que sólo el 2% de los misioneros presentes están trabajando en el mundo no alcanzado. Ahora explique que de todo el dinero que se ofrenda para misiones, sólo el 2% va a la obra entre las étnias no alcanzadas, y que el 98% de todos los fondos misioneros van a donde ya existen iglesias fuertes.

k. Concluya esta demostración preguntando si algo parece estar un poco fuera de equilibrio. ¿Qué anda mal en esta situación? ¿Es justo que nosotros oigamos el evangelio vez tras vez mientras que miles de millones de personas nunca lo han oído ni una sola vez?

l. Agradezca a los participantes y pídale que tomen asiento.

3. Reto (5 minutos)

Pregunte cuál va a ser la respuesta de los participantes a esta situación. Puede presentarles el reto de “interponerse en la brecha” (de la página 19).

4. Oración y dedicación (10 minutos): Tarjetas de promesas
Eleve una oración por las étnias no alcanzadas. Luego reparta las tarjetas de dedicación (preparadas como la que consta en la página 20), dígalas que cada persona debe leer las palabras que constan en la tarjeta y firmar si puede comprometerse a eso. Puede concluir esta sesión pidiéndoles que repitan con usted una oración, como la de la página 20.

5. Agradézcales por su participación y anímeles a que vengan a la próxima reunión.

Módulo 3: Estrategia de Isla de Ovejas

Objetivo: Que cada participante en el seminario sepa cómo adoptar una étnia no alcanzada, se comprometa a adoptarlo, y empiece a seleccionar una étnia no alcanzada para adoptarlo.

Bosquejo para la cuarta hora:

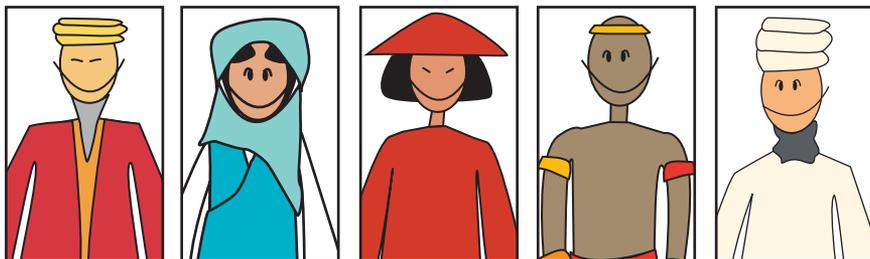
1. Actividad de apertura (10 minutos): Tribal, musulmán, hindú, budista y chino.
2. Historia (10 minutos): Lea “Isla de Ovejas”
3. Actividad (10 minutos): Información geográfica y prueba “En dónde en el mundo?”
4. Enseñanza (15 minutos): Seleccionar una étnia no alcanzada
5. Orar y llenar los formularios (10 minutos)
6. Reto de clausura (5 minutos)

Antes de la reunión:

1. Lea toda la lección con todo cuidado y ore pidiendo que Dios le guíe y le dirija.
2. Haga una máscara para representar cada uno de los cinco bloques de religiones (cinco máscaras diferentes) para que un participante la sostenga mientras lee la historia sobre esas étnias. (Las páginas 25, 26, 27 y 28 tienen cinco caras que puede ampliar en una copiadora, recortarlas y pegarlas en cartulina.) Luego, copie las historias personales (los párrafos que empiezan con “Hola, me llamo . . .”) de las páginas 25, 26, 27 y

28, recorte y pegue cada historia en el reverso de cada máscara correspondiente. También puede pegarle una manija a cada máscara, para sostenerla. (Si tiene trajes apropiados para cada bloque de religiones, puede usarlos en lugar de máscaras.)

3. Escoja a una persona para que represente a cada uno de los



cinco bloques de religiones, y dele a cada persona una de las historias para que la lea ante la clase (esto se puede hacer antes de la reunión).

4. Saque una copia de la página 36 para cada participante.

5. Estudie la página 32 que habla de cómo decidir a cuál grupo comprometerse. Prepare sus notas para enseñar esto. Piense en las varias categorías y cómo eso se puede aplicar a su nación.

6. Saque copias del formulario de selección que consta en la página 36, una para cada participante. También, escriba la dirección y pegue estampillas en un sobre grande para franquear los formularios una vez que los haya recogido después de que los hayan llenado los participantes.

7. Repase la página 36 y prepare un reto para que sus estudiantes se involucren. Saque copias suficientes para dar una a cada participante de las listas de algunos de las étnias no alcanzadas (Apéndice B) [Si está promoviendo personalmente a ciertas etnias no alcanzadas, puede preparar hojas sueltas de información acerca de ellas para repartir también.]

Pautas para la enseñanza en la cuarta hora:

1. Actividad de apertura (10 minutos): Introducciones de las étnias tribales, musulmanes, hindúes, budistas y chinos.

Empiece la reunión diciendo que le gustaría presentar a la clase algunos de las étnias no alcanzadas. Invite a los lectores a pasar al frente (con sus máscaras o trajes) y que cada uno lea su historia. Después de que la persona haya leído su introducción, usted puede leer el párrafo correspondiente (de las páginas 25 y

28) sobre su religión. Por ejemplo: Pida que la mujer hindú, Puuna, se presente y entonces usted lea el párrafo sobre el hinduismo, que se halla en la página 26. Cuando todos hayan terminado, agradezca a los lectores y pídales que tomen asiento. [Para tener un recordatorio visual frente al grupo por el resto de la sesión, puede preparar cinco envases diferentes llenos de piedras o arena, y colocar una máscara en cada recipiente ensartando la manija en la arena o piedras después de que los lectores hayan leído sus partes.]

2. Historia (10 minutos): Lea “Isla de Ovejas”.

Después, aclare que hay cerca de 10.000 de estos rebaños no alcanzados que no saben que hay un puente: Jesucristo.

Explique que hay una estrategia global para que los creyentes y grupos cristianos se comprometan a uno de estas

étnias no alcanzadas; y que esa estrategia se

llama “Adopte una Étnia”. Díales que le gustaría que cada participante considere “adoptar” a

un rebaño no alcanzado; es decir, unirse con otros

creyentes comprometidos al mismo grupo, y cooperar

para ver que las Buenas Nuevas lleguen a esa étnia y que se empiecen nuevas iglesias.



3. Actividad (10 minutos): Información geográfica y prueba “En dónde en el mundo?”

Reparta las copias de la información geográfica y de la prueba “¿En dónde en el Mundo?” (páginas 29 y 30), una por persona.

Díales que usted espera que cada persona aprenderá unas cuantas cosas nuevas y que de una de estas regiones seleccionen una étnia para “adoptar”. Conceda cinco minutos para que lean las hojas y resuelvan la prueba. Después de los cinco minutos lea las preguntas de la página 31 y pida respuestas (Corrija cualquier error). Ahora, pida que indiquen si hay alguna región particular del mundo que les interesa más y que digan por qué.

4. Enseñanza (15 minutos): Seleccionar una étnia no alcanzada

Repase los varios factores diferentes que podrían ayudar a seleccionar una étnia (página 31). Trate de que los participantes participen para determinar cuáles serían algunos de estos factores para ellos en lo personal y cultural, haciendo preguntas y

permitiéndoles que respondan.

5. Orar y llenar los formularios (10 minutos)

Reparta las copias del formulario de selección (página 36), una por participante. Dígalos que usted elevará una oración, y que después ellos pueden seguir orando y entonces llenar sus formularios. Eleve una oración como la del ejemplo de la página 33. Conceda suficiente tiempo para que ellos sigan orando y llenen los formularios.

6. Clausura (5 minutos)

Presénteles el reto a participar (página 34). Reparta las copias de las listas de algunos de las étnias no alcanzadas (Apéndice B). Concluya con una invitación para venir a la próxima reunión.

Módulo 4: Su Parte

Objetivo: Que cada participante en el seminario sepa las varias opciones para su participación, se sienta retado a participar, y actúe según una opción apropiada que hará una diferencia entre una étnia no alcanzada en particular.

Bosquejo para la quinta hora:

1. Historia de apertura (5 minutos): Lea “El Reino de la Luz”.
 2. Diálogo en grupos pequeños (10 minutos): Dones: ¿Qué puedo hacer yo?
 3. Actividad y enseñanza (10 minutos): “Rompecabezas sobre Hechos 1:8”
 4. Actividad en grupo pequeño (5 minutos): Personajes bíblicos y sus obstáculos
 5. Historias (15 minutos): Personas comunes haciendo una diferencia para una étnia no alcanzada
 6. Reto y actividad (5 minutos): Atrévase a soñar y trace un plan
 7. Oración de clausura (5 minutos)
-

Antes de la reunión:

1. Lea toda la lección con todo cuidado y ore pidiendo que Dios le guíe y le dirija.
2. Envuelva tres cajas de tamaño mediano como lindos regalos.

Prepare tres rótulos grandes: “TIEMPO,” “TALENTO,” y “TESORO,” y péguelos en cada regalo.

3. Copie Hechos 1:8 en una hoja y saque una copia para cada



grupo pequeño de los participantes. Recorte cada copia en pedazos de tamaño mediano y coloque cada grupo de pedazos en un sobre.

4. Estudie y prepárese para enseñar la sección A (páginas 37 a 41). Prepárese para explicar los equivalentes modernos de Jerusalén, Judea, Samaria y hasta lo último de la tierra, según dice Hechos 1:8.

5. Saque copias de la sección “Superando obstáculos” que se halla en la página 42, una para cada grupo pequeño de participantes.

6. Estudie las páginas 42-49 sobre las varias alternativas para la participación. Prepárese para enseñar cómo una persona puede participar para alcanzar a una étnia no alcanzada. Lea las historias de este texto para estar listo para leerlas o relatarlas a la clase (también puede usar otras historias, si tiene mejores ejemplos).

7. Vuelva a leer la página 49-51.

8. Si lo quiere, puede concluir con un canto. Busque alguno que vaya bien con el tema de alcanzar a las naciones. [Puede pedir de antemano que alguien cante un solo, que dirija la clase en una canción bien conocida, o toque alguna canción en un casete o CD.]

Guía de enseñanza para la quinta hora:

1. Historia de apertura (5 minutos): La Era de Expansión del Reino de la Luz

Relate o lea la historia: “La Era de la Expansión del Reino de la Luz”.

2. Diálogo en grupos pequeños (10 minutos): Dones: ¿Qué puedo hacer yo?

Muestre los tres regalos envueltos que representan el tiempo, talento y tesoros. Pida que los participantes piensen en las maneras en que podrían usar estos tres obsequios para extender el Reino de la Luz, especialmente entre los grupos étnicos no alcanzados que no conocen a Jesucristo y ni siquiera tienen una iglesia cristiana. Ahora, pase los “regalos” por el salón o pida que unos voluntarios pasen al frente. Cuando alguien tiene alguna idea en cuanto a alguno de los dones (tiempo, talento o tesoro), debe sostener la caja apropiada en sus manos y decir la manera específica en que se puede usar ese don para extender el Reino de la Luz.

3. Actividad y enseñanza (10 minutos): “Rompecabezas sobre Hechos 1:8”

a. Divida a los participantes en grupos pequeños, y dele a cada grupo uno de los sobres con los recortes del versículo, para que armen el rompecabezas. Cuando lo hayan armado, una persona debe leerlo en voz alta.

b. Pregúnteles: ¿Cuál es el mejor don que nuestro Rey, Jesús, nos dio para ayudarnos en la tarea de predicar el evangelio a toda persona? (Espere para que respondan. La respuesta es el Espíritu Santo y su poder.) Luego pida que dos personas busquen los siguientes versículos y los lean en voz alta: pida que uno lea Mateo 28:20 y el otro, Josué 1:9.

c. Explique lo que Jerusalén, Judea, Samaria, y los confines de la tierra podrían significar hoy (vea el texto de la página 40). Pregunte cuáles étnias serían “Jerusalén,” “Judea,” “Samaria” y “los confines de la tierra,” para los participantes en lo personal.

d. Presénteles el reto de no olvidarse de las étnias más distantes, los no alcanzados que ni siquiera tienen una iglesia cristiana que les hable de Jesús.

4. Actividad en grupo pequeño (5 minutos): Personajes bíblicos y sus obstáculos

Reparta una copia de la hoja “Obstáculos” para cada grupo pequeño, y deles tres minutos para que la resuelvan, emparejan-

do el personaje bíblico con el obstáculo que tuvo que superar. Después de los tres minutos, pida las respuestas. Recalque el punto de que incluso estos héroes bíblicos fueron personas comunes que tuvieron que superar cosas para que Dios pueda usarlos de manera grande. Todos tenemos obstáculos que debemos superar, pero si estamos dispuestos, el Espíritu Santo nos ayudará a superarlos y capacitarnos para la tarea que Dios nos ha encargado.

5. Historias (15 minutos): Personas comunes haciendo una diferencia para una étnia no alcanzada en los confines de la tierra.

a. Empiece diciendo que hay muchas maneras diferentes en que se puede usar el tiempo, los talentos y los tesoros para ayudar en la causa de alcanzar a las étnia no alcanzadas.

b. Explique que ellos pueden investigar y orar regularmente por una étnia no alcanzada en particular. Cuente o lea la historia de Sunita (página 43). Concluya diciendo: “Los budistas de allí ahora conocen a Jesús debido a que Sunita investigó y oró.” (En este punto, si tiene la máscara que representa el bloque religioso budista, puede colocarlo en el recipiente o debajo de una cruz.)

c. Explique que ellos pueden ofrendar de su tesoro para sostener la obra entre una étnia no alcanzada en particular. Relate o lea la historia sobre ofrendar que se halla en la página 5. (Puede colocar la máscara hindú en el mismo lugar o debajo de la cruz junto a la budista).

d. Explique que ellos pueden ir como obreros por corto plazo o formar un grupo que vaya con ellos para trabajar en una étnia no alcanzada en particular. Relate o lea la historia de Maelí, que se halla en la página 45. (Ponga la máscara china junto a las otras).

e. Explique que toda persona puede abogar a favor de un grupo étnico no alcanzado en particular. Una persona que aboga es alguien que se compromete a una étnia no alcanzada en particular, y procura que otros se involucren. Investiga, ora y busca qué debe suceder para ver iglesias iniciadas en ese grupo étnico, y procura conseguir ayuda de otros. Relate o lea la historia de Trevor, que se halla en la página 46. (Puede poner la máscara musulmana junto a las demás.)

f. Explique que pueden ir como obreros misioneros de largo plazo a alguna étnia no alcanzada. Relate o lea la historia de Daniel y Fátima, que se halla en la página 7. (Ponga la máscara

tribal y animista junto a las otras).

g. Explique que pueden quedarse donde están y ayudar a los que van como obreros de carrera a la étnia no alcanzada que han escogido.

6. Reto y actividad (5 minutos): Atrévase a soñar y trace un plan. Desafíe a su grupo para actuar y trazar un plan de algunas cosas que pueden hacer de inmediato. Léales rápidamente las ideas de la lista que se incluye (página 50). Pídales que escriban por lo menos el siguiente paso que darán.

[Si los dibujos, poesías, canciones o listas de bendiciones de los estudiantes todavía están en la pared (del Módulo 1, en la primera hora de este seminario), puede sugerir que durante el canto y oración de clausura los participantes pueden tomar la propia. Luego haga que pasen al altar o a la cruz, y que le pidan a Dios que les ayude a usar sus dones para hacer una diferencia entre una étnia no alcanzada.]

7. Oración de clausura (5 minutos)

Lea Mateo 24:14 en la Biblia. Pregunte: “Cuando el Rey vuelva, ¿le hallará a usted fiel?” Si lo desea, puede seleccionar un canto apropiado y concluir en oración. (Si lo desea, puede usar una oración como la de la página 51.) Agradézcales por su asistencia.



Apéndice A:

Lista de Versículos “TODAS LAS NACIONES” (Nueva Versión Internacional)

Lista de algunas de los muchos pasajes bíblicos que hablan de lo que Dios desea de corazón para todos los grupos étnicos: “todas las naciones,” “todos las familias,” “todos los pueblos,” “toda la tierra,” “todos los confines de la tierra,” “toda criatura,” “todo mortal,” “toda rodilla,” “toda lengua,” “de toda raza, lengua, pueblo y nación,” “todos,” “todo el mundo,” “toda tribu.”

Génesis 12:3 – “Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré a los que te maldigan; ¡por medio de ti serán bendecidas todas las familias de la tierra!”

Génesis 22:18 – “Puesto que me has obedecido, todas las naciones del mundo serán bendecidas por medio de tu descendencia.”

Éxodo 9:16 – “Pero te he dejado con vida precisamente para mostrarte mi poder, y para que mi nombre sea proclamado por toda la tierra.”

1 Reyes 8:60 – “Así todos los pueblos de la tierra sabrán que el SEÑOR es Dios, y que no hay otro.”

1 Crónicas 16:24 – “Anuncien su gloria entre las naciones, y sus maravillas a todos los pueblos.”

Salmos 33:8 – “Tema toda la tierra al SEÑOR; hónrenlo todos los pueblos del mundo.”

Salmos 67:7 – “Dios nos bendecirá, y le temerán todos los confines de la tierra.”

Salmos 96:3 – “Proclamen su gloria entre las naciones, sus maravillas entre todos los pueblos.”

Isaías 42:10 – “Canten al SEÑOR un cántico nuevo, . . . canten su alabanza desde los confines de la tierra.”

Isaías 45:22 – “Vuelvan a mí y sean salvos todos los confines de la tierra, porque yo soy Dios, y no hay ningún otro.”

Isaías 49:6 – “Yo te pongo ahora como luz para las naciones, a fin de que llesves mi salvación hasta los confines de la tierra.”

Daniel 7:14 – “Y se le dio autoridad, poder y majestad. ¡Todos los pueblos, naciones y lenguas lo adoraron!”

Sofonías 2:11 – “hasta las naciones más remotas se postrarán en adoración ante él, cada cual en su propia tierra.”

Hageo 2:7 – “¡haré temblar a todas las naciones! Sus riquezas llegarán aquí, y así llenaré de esplendor esta casa—dice el SEÑOR Todopoderoso.”

Zacarías 9:10 – “Su dominio se extenderá de mar a mar, ¡desde el río Éufrates hasta los confines de la tierra!”

Mateo 24:14 – “Y este evangelio del reino se predicará en todo el mundo como testimonio a todas las naciones, y entonces vendrá el fin.”

Mateo 28:19 – “Por tanto, vayan y hagan discípulos de todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu

Santo.”

Marcos 13:10 – “Pero primero tendrá que predicarse el evangelio a todas las naciones.”

Marcos 16:15 – “Les dijo: “Vayan por todo el mundo y anuncien las buenas nuevas a toda criatura.”

Lucas 3:6 – “Y todo mortal verá la salvación de Dios.”

Lucas 24:47 – “y en su nombre se predicarán el arrepentimiento y el perdón de pecados a todas las naciones, comenzando por Jerusalén.”

Hechos 1:8 – “Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén como en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra.”

Hechos 13:47 – “Así nos lo ha mandado el Señor: “Te he puesto por luz para las naciones, a fin de que lleves mi salvación hasta los confines de la tierra.”

Romanos 1:5 – “Por medio de él, y en honor a su nombre, recibimos el don apostólico para persuadir a todas las naciones que obedezcan a la fe.”

Gálatas 3:8 – “En efecto, la Escritura, habiendo previsto que Dios justificaría por la fe a las naciones, anunció de antemano el evangelio a Abraham: “Por medio de ti serán bendecidas todas las naciones.””

Filipenses 2:10, 11 – “para que ante el nombre de Jesús se doble toda rodilla en el cielo y en la tierra y debajo de la tierra, y toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor, para gloria de Dios Padre.”

1 Timoteo 2:3, 4 – “Esto es bueno y agradable a Dios nuestro Salvador, 4 pues él quiere que todos sean salvos y lleguen a conocer la verdad.”

1 Juan 2:2 – “Él es el sacrificio por el perdón de nuestros pecados, y no sólo por los nuestros sino por los de todo el mundo.”

Apocalipsis 5:9 – “Y entonaban este nuevo cántico: “Digno eres de recibir el rollo escrito y de romper sus sellos, porque fuiste sacrificado, y con tu sangre compraste para Dios gente de toda raza, lengua, pueblo y nación.”

Apocalipsis 7:9 – “Después de esto miré, y apareció una multitud tomada de todas las naciones, tribus, pueblos y lenguas; era tan grande que nadie podía contarla. Estaban de pie delante del trono y del Cordero.”

Algunas porciones bíblicas adicionales:

Génesis 18:18, Génesis 26:4, Génesis 28:14, Josué 4:24, 1 Reyes 8:43, 1 Crónicas 16:23, 2 Crónicas 6:33, Salmos 2:8, Salmos 22:27, Salmos 47:1, Salmos 48:10, Salmos 64:9, Salmos 67:2, 3, Salmos 72:11, Salmos 72:17, Salmos 82:8, Salmos 86:9, Salmos 96:1, Salmos 97:6, Salmos 98:3, Salmos 102:15, Salmos 117:1, Salmos 145:21, Salmos 148:7 & 11, Isaías 2:2, Isaías 25:6, Isaías 25:7, Isaías 34:1, Isaías 40:5, Isaías 43:6, Isaías 45:23, Isaías 52:10, Isaías 56:7, Isaías 61:11, Isaías 66:18, Isaías 66:20, Isaías 66:23, Jeremías 3:17, Jeremías 33:9, Ezequiel 39:21, Sofonías 3:9, Zacarías 8:23, Malaquías 3:12, Marcos 11:17, Marcos 13:27, Lucas 2:31 y 32, Hechos 2:17, Hechos 3:25, Hechos 10:35, Romanos 14:11, Romanos 15:11, Romanos 16:26, 2 Pedro 3:9, Apocalipsis 12:5, Apocalipsis 14:6, Apocalipsis 15:4

Apéndice B

Los Megapueblos Menos Evangelizados

©World Christian Encyclopedia, Barrett, Kurian, y Johnson, Oxford University Press, 2001

Afghanistan

| | |
|---------------------------|------------|
| Afghani Tajik (Tadzhik) | 4,067,000 |
| Hazara (Berberi) | 1,848,000 |
| Pathan (Pukhtun, Afghani) | 10,807,000 |
| Uzbek del Sur | 1,838,000 |

Algeria

| | |
|--------------------------|-----------|
| Central Shilha (Beraber) | 1,149,000 |
| Gran Kabyle (Western) | 1,948,000 |
| Hamyán Bedouin | 2,197,000 |
| Shawiya (Chaouia) | 1,649,000 |
| Tajakant Bedouin | 1,290,000 |

Azerbaijón

| | |
|--------------------------|-----------|
| Azerbaijani (Azeri Turk) | 6,627,000 |
|--------------------------|-----------|

Bangladesh

| | |
|------------------|-----------|
| Bihari | 1,937,000 |
| Sylhetti Bengali | 6,052,000 |

Cambodia

| | |
|----------------------------|-----------|
| Central Khmer (Cambodiano) | 9,512,000 |
|----------------------------|-----------|

Camerún

| | |
|-----------------------|-----------|
| Adamawa Fulani (Fula) | 1,271,000 |
|-----------------------|-----------|

Chad

| | |
|----------------------------|-----------|
| Shuwa (Chad Arab, Baggara) | 1,258,000 |
|----------------------------|-----------|

China

| | |
|-----------------------------|------------|
| Bai (Baizi, Whites) | 1,776,000 |
| Central Tibetanos (Hsifan) | 5,116,000 |
| Chinos Mongoleses (Mongol) | 3,420,000 |
| Han Chinos (Hainanese) | 5,682,000 |
| Han Chinos (Hunanese) | 44,226,000 |
| Han Chinos (Jinyu) | 47,351,000 |
| Han Chinos (Kan) | 25,272,000 |
| Hani (Uni, Ouni) | 1,397,000 |
| Hui (Dungan, Tunya, Huizui) | 9,581,000 |
| Kazakh | 1,238,000 |
| Khamba (Khams Bhotia) | 1,707,000 |
| Li (Paoting) | 1,237,000 |
| Tung del Norte (Dong, Kam) | 2,800,000 |
| Yi del Norte (I, Lolo) | 1,757,000 |
| Zhuang del Norte (Chwang) | 12,796,000 |
| Puyi (Bouyei, Pu-I) | 2,834,000 |
| Zhuangdel Sur | 4,455,000 |

| | |
|----------------------------|------------|
| Tho (Tai Tho) | 1,073,000 |
| Tujia (Tuchia) | 6,353,000 |
| Uighur (Kashgar) | 8,035,000 |
| Yao (Highland Yao, Man) | 2,377,000 |
| Yunnanese Shan (Dai) | 1,142,000 |
| Egipto Arabized Berber | 1,369,000 |
| Bedouin | 1,369,000 |
| Halebi Gypsy (Nawari) | 1,096,000 |
| Etiopía | |
| Somali | 2,440,000 |
| Guinea | |
| Fula Jalon (Futa Dyalon) | 2,752,000 |
| Maninka del Sur | 1,904,000 |
| India | |
| Awadhi (Baiswari, Bagheli) | 37,352,000 |
| Bagri (Bahgri, Bagari) | 1,884,000 |
| Bangri (Deswali, Hariani) | 14,900,000 |
| Berar Marathi (Brahmani) | 7,552,000 |
| Bhojpuri Bihari (Deswali) | 36,071,000 |
| Braj Bhakha (Antarbedi) | 17,990,000 |
| Bhil Central | 4,683,000 |
| Chhattisgarhi (Khatahi) | 11,944,000 |
| Deccani | 12,726,000 |
| Dogri (Hindi Dogri) | 2,318,000 |
| Bhil Oriental (Vil) | 2,817,000 |
| Garhwali (Pahari Central) | 1,014,000 |
| Garhwali (Pahari Gashwali) | 2,279,000 |
| Ho | 1,132,000 |
| Jat (Jati, Bangri) | 12,164,000 |
| Kanauji (Hindi Occidental) | 9,386,000 |
| Kashmiri (Keshur) | 4,592,000 |
| Khandeshi | 1,660,000 |
| Konkanese | 5,479,000 |
| Kortha Bihari | 2,027,000 |
| Kumaoni (Pahari Central) | 2,204,000 |
| Magadhi Bihari (Maghori) | 11,941,000 |
| Maitili (Maithili, Tharu) | 31,636,000 |
| Malvi (Ujjaini, Malavi) | 1,149,000 |
| Mina | 1,052,000 |
| Mirpur Punjabi | 1,014,000 |
| Nagpuri Bihari (Sadri) | 2,054,000 |
| Nimadi (Nimari) | 1,417,000 |
| Rajasthani (Bikaneri) | 1,014,000 |
| Rajasthani (Marwari) | 10,120,000 |
| Rajasthani (Mewari) | 1,014,000 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| Bhil del Sur | 1,326,000 |
| Tulu (Tullu, Thulu, Tal) | 2,048,000 |
| Wagdi (Wagheri, Vaged) | 1,694,000 |
| Indonesia | |
| Achehnese (Aceh, Atjeh) | 3,389,000 |
| Balinese | 4,205,000 |
| Banjarese (Banjar Malay) | 2,085,000 |
| Buginese (Bugis) | 3,309,000 |
| Gorontaloese (Wau, Watia) | 1,056,000 |
| Lampungese (Lamponger) | 2,065,000 |
| Low Malay Creole | 1,485,000 |
| Madurese | 12,090,000 |
| Makassarese (Macassar) | 1,877,000 |
| Malay (Coast Malay) | 3,460,000 |
| Minangkabau (Padang) | 5,347,000 |
| Rejang | 1,377,000 |
| Riau (Malay) | 2,163,000 |
| Sasak (Lombok) | 2,463,000 |
| Irán | |
| Afghan Persa (Kaboli) | 1,896,000 |
| Azerbaijani (Turk) | 10,762,000 |
| Bakhtiari | 1,137,000 |
| Gilaki | 3,445,000 |
| Iranian Kurd | 4,062,000 |
| Luri (Lori, Feyli) | 4,870,000 |
| Mazanderani (Tabri) | 3,445,000 |
| Curdos del Sur (Carduchi) | 3,094,000 |
| Turkmen (Turkomani) | 1,055,000 |
| Zott Gitanos (Nawar) | 1,286,000 |
| Irak | |
| Azerbaijani (Azeri Turcos) | 1,294,000 |
| Beduinos | 1,017,000 |
| Curdos Iraquíes | 1,387,000 |
| Curdos del Norte (Kermanji) | 1,502,000 |
| Curdos del Sur (Sorani) | 1,965,000 |
| Japón | |
| Eta | 2,534,000 |
| Kazakhstán | |
| Kazakh | 8,672,000 |
| Kirgizstán | |
| Kirghiz | 2,812,000 |
| Libia | |
| Árabes Cirenaicos | 1,473,000 |
| Árabes Tripolitanos | 1,734,000 |
| Mali | |

| | |
|-----------------------------|------------|
| Fula Macina (Niafunke) | 1,077,000 |
| Mongolia | |
| Khalkha Mongol | 1,691,000 |
| Marruecos | |
| Arabized Berber | 3,488,000 |
| Shilha Central (Berraber) | 2,087,000 |
| Jebala (Rif) | 1,213,000 |
| Árabe Marroquí | 11,739,000 |
| Shilha del Norte (Riffian) | 1,647,000 |
| Shilha del Sur (Shleuh) | 2,526,000 |
| Moros Blancos (Bidan) | 2,258,000 |
| Myanmar | |
| Arakanese (Maghi, Mogh) | 1,916,000 |
| Burmese Shan (Thai Yai) | 2,975,000 |
| Mon (Talaing, Mun) | 1,056,000 |
| Yangbye (Yangye) | 1,025,000 |
| Nepal | |
| Bhojpuri Bihari | 1,879,000 |
| Maitili (Tirahutia) | 2,583,000 |
| Niger | |
| Zerma (Dyerma) | 2,762,000 |
| Nigeria | |
| Haabe Fulani (Town Fulani) | 1,896,000 |
| Sokoto Fulani | 1,896,000 |
| Western Fulani (Bororo) | 1,673,000 |
| Yerwa Kanuri (Beriberi) | 3,444,000 |
| Paquistán | |
| Afghani Tajik (Tadzhik) | 1,203,000 |
| Brahui (Kur Galli, Kalat) | 2,641,000 |
| Pathan Central | 1,721,000 |
| Baluch Oriental | 3,046,000 |
| Hindko del Norte (Hindki) | 3,301,000 |
| Sindhi | 18,259,000 |
| Baluch del Sur | 2,545,000 |
| Hindko del Sur | 1,100,000 |
| Pathan del Sur | 1,503,000 |
| Baluch Occidental | 1,083,000 |
| Pathan Occidental (Afghani) | 4,851,000 |
| Punjabi Occidental (Lahnda) | 66,810,000 |
| Filipinas | |
| Malay Creole Inferior | 1,139,000 |
| Magindanaw (Ilanum) | 1,189,000 |
| Maranao (Lanao, Ranao) | 1,075,000 |
| Senegal | |
| Fulakunda (Fula Cunda) | 1,177,000 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| Wolof | 3,281,000 |
| Somalilandia | |
| Somali | 2,541,000 |
| Sri Lanka | |
| Moros de Ceilán | 1,391,000 |
| Siria | |
| Beduinos Árabes | 1,193,000 |
| Curdos Occidentales (Kermanji) | 1,182,000 |
| Tajiquistán | |
| Uzbek del Norte | 1,456,000 |
| Tajik (Tadzhik) | 4,096,000 |
| Tailandia | |
| Khmer del Norte (Cambodiano) | 1,087,000 |
| Pattani Malay (Thai Islam) | 1,152,000 |
| Tai del Sur (Pak Thai) | 4,827,000 |
| Tunisia | |
| Sahel Beduinos | 2,051,000 |
| Turquía | |
| Crimean Tatar | 4,661,000 |
| Dimili Kurd (Southern Zaza) | 1,145,000 |
| Curdos del Norte (Kermanji) | 5,926,000 |
| Curdos Turcos | 5,327,000 |
| Turkmenistán | |
| Turkmen (Trukhmeny) | 3,532,000 |
| Uzbequistán | |
| Uzbek del Norte | 19,024,000 |
| Tajik (Tadzhik) | 1,146,000 |
| Viet Nam | |
| Muong (Thang, Wang) | 1,114,000 |
| Tho (Tai Tho, Tay) | 1,181,000 |
| Yemen | |
| Yemeni Árabes | 16,189,000 |